

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом

(протокол от 30.08.2023 № 1)

ПРИНЯТ

с учетом мотивированного мнения

Общешкольного Совета родителей

(законных представителей)

Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕН

И.о. директора МБУ «Школа № 13»

Приказ МБУ «Школа № 13» г.о. Тольятти
от 04.09.2023 № 148 - ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(11-ые КЛАССЫ)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 13 ИМЕНИ
БОРИСА БОРИСОВИЧА ЛЕВИЦКОГО»**

**НА 2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 11-х классов
МБУ «Школа № 13» на 2023 - 2024 учебный год**

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 11-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого» (далее - МБУ «Школа №13») разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ **"Об образовании в Российской Федерации"** (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 **«Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;**
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 29.06.2017) **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;**
4. Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа № 13».

2. Особенности содержания образования

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

При формировании учебного плана для 11-х классов на 2023-2024 учебный год учитывались приоритетные направления российской образовательной политики:

- обеспечение прав обучающихся на получение качественного образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- обеспечение преемственности начального, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение индивидуально-личностного подхода к обучающимся;
- обеспечение оптимальной нагрузки обучающихся;
- обеспечение условий и возможностей удовлетворения для каждого обучающегося своих учебно-познавательных потребностей для общего развития обучающегося как участника образовательных отношений.

3. Структура учебного плана

Учебный план профильного обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной (русский) язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Ученик может выбрать учебные **предметы на углубленном уровне**:

- Русский язык,
- История,
- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия,
- Информатика,
- Физика,
- Химия,
- Биология.

Технологический профиль 11 А. Предметы на углубленном уровне:

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6 часов
Информатика	4 часа
Физика	5 часов

Естественнонаучный и социально-экономический профили 11 Б. Предметы на углубленном уровне:

	Социально-экономический профиль	Естественнонаучный профиль
Русский язык	3 часа	3 часа
История	4 часа	
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6 часов	6 часов
Химия		3 часа
Биология		3 часа

Учебный план показывает возможности МБУ «Школа № 13» в удовлетворении

индивидуальных интересов обучающихся.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся введены предметы и элективные курсы по выбору. Последние, проводимые в форме индивидуально-групповых занятий, обучающиеся выбирают самостоятельно из числа предлагаемых школой в пределах допустимой нагрузки.

4. Характеристика учебных областей. Содержание образования.

Предметная область «Русский язык и литература»

- Задачи: формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского и родного (нерусского) языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса; формирование умений написания текстов по различным темам на русском и родном (нерусском) языках, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся; формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; формирование навыков различных видов анализа литературных произведений.
- Предметы, включенные в данную область: **«Русский язык», «Литература».**
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Русский язык» – по 1 часу на базовом уровне, по 3 часа на углубленном уровне, «Литература» – по 3 часа на базовом уровне.

Предметная область «Иностранный язык»

- Задачи: приобщение через изучение иностранного языка к ценностям мировой культуры; свободное использование словарного запаса, формирование умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке.
- Предмет, включенный в данную область: **«Иностранный (английский) язык».**
- Количество часов, отведенных на изучение предмета: «Иностранный (английский) язык» – по 3 часа. Деление на группы предусмотрено в классах с наполняемостью не менее 25 человек.

Предметная область «Математика и информатика»

- Задачи: формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; основ логического, алгоритмического и математического мышления; формирование умений применять полученные знания при решении различных задач; представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского

и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.

- Предметы, включенные в данную область: **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»**), **«Информатика»**.
- Количество часов, отведенных на изучение предмета: **«Математика»** - по 6 часов, **«Информатика»** - по 1 часу на базовом уровне или по 4 часа на углубленном уровне.

Предметная область **«Общественные науки»**

- Задачи: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
- Предметы, включенные в данную область: **«История»**, **«Обществознание»**.
- Количество часов, отведенных на изучение данных предметов: **«История»** – по 2 часа на базовом уровне, по 4 часа на углубленном уровне, **«Обществознание»** – по 2 часа в 10-11-х классах.

Предметная область **«Естественные науки»**

- Задачи: формирование основ целостной научной картины мира; понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
- Предметы, включенные в данную область: **«Биология»**, **«Физика»**, **«Химия»**, **«Естествознание»**, **«Астрономия»**.
- Количество часов, отведенных на изучение данных предметов: **«Биология»** - по 1 часу на базовом уровне, по 3 часа на углубленном уровне, **«Физика»** - по 2 часа на базовом уровне, по 5 часов на углубленном уровне, **«Химия»** - по 1 часу на базовом уровне, по 3 часа на углубленном уровне, **«Астрономия»** по 1 часу на базовом уровне, **«Естествознание»** - по 3 часа в 11 Б.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности**

жизнедеятельности»

- Задачи: формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.
- Предметы, включенные в данную область: **«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».**
- Количество часов, отведенных на изучение данных предметов: «Физическая культура» - по 3 часа, «ОБЖ» - по 1 часу.

Изучение предметов и курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение их индивидуальных запросов; общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В учебный план 11 классов включены элективные курсы по выбору обучающихся.

Организация образовательной деятельности

Начало учебного года и начало образовательной деятельности 01.09.2023г.

Продолжительность образовательной деятельности составляет не менее 34 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся 11-х классов осуществляется по 5-бальной системе по триместрам. В конце образовательной деятельности обучающимся выставляются итоговые оценки на основании триместровых.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Продолжительность уроков 40 минут. Начало занятий в 8.00.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 34 часа.

Учебный план для 11 А класса на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов
			технологический профиль
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	У	4
Естественные науки	Физика	У	5
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
	Астрономия	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
Предметы и курсы по выбору	Элективные курсы		
Итого	34		

Учебный план для 11 Б класса (две группы) на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов	
			1 группа	2 группа
			социально-экономический профиль	естественно-научный профиль
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	
	Литература	Б	3	
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	
Общественные науки	История	У	4	
		Б		2
	Право	Б	1	
	Обществознание	Б	2	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	
	Информатика	Б	1	
Естественные науки	Химия	У		3
	Биология	У		3
	Естествознание	Б	3	
	Астрономия	Б	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект	Б	1	
	Физика	Б		2
	Элективные курсы		2	0
	Человек. Общество. Мир.		1	
	Трудные вопросы истории.		1	
Итого	34			

План внеурочной деятельности

Программы среднего общего образования реализуются МБУ «Школа № 13» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования (11 классы) МБУ «Школа № 13» является нормативным актом по реализации ФГОС СО.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа № 13», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
 - факультативы,
 - экскурсии,
 - походы,
 - соревнования,
 - игры,
 - посещения театров, музеев,
 - кружок,
 - общественно-полезные практики,
 - круглые столы,
 - конференции,
 - олимпиады,
 - конкурсы,
 - факультативы,
 - лаборатории,
 - мини-исследования,
 - спортивные клубы,
 - художественные, музыкальные и спортивные студии,
 - дискуссионные клубы,
- и иные формы).

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

- ***ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку*** направлена на формирование установки на эффективный труд и успешную трудовую карьеру в области профессионального самоопределения школьников;
- ***ВД, направленная на развитие личности и самореализация обучающихся*** направлено на формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности

обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; формирование основы культуры межнационального общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- ***ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность*** организуется как обогащение запаса обучающихся знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. Формирование полноценного и интеллектуального развития;
- ***ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий*** предполагает развитие эмоциональной сферы обучающегося, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, самореализацию в творческой деятельности;
- ***ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся*** направлено на достижение следующих личностных результатов: формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; осмысление объективной зависимости между высоким уровнем информационной культуры и успешностью учебной и профессиональной деятельности личности;
- ***ВД по учебным предметам образовательной программы организуются*** через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию;
- ***ВД по организации педагогической поддержки*** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов;
- ***ВД по организации деятельности ученических сообществ*** помогает совершенствовать коммуникативные навыки, взаимодействия с социумом.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБУ «Школа № 13» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБУ «Школа № 13», реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960. родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Цель внеурочной деятельности

Для достижения обучающимися в свободное от учебы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в школе реализуется следующая цель:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности

- Организовывать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физической культуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся ;
- Создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- Развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к обучению, труду, жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- Воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся
- Преемственность с технологиями учебной деятельности
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности
- Опора на ценности воспитательной системы
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей детей

Организация внеурочной деятельности предполагает решение следующих вопросов:

- изучение интересов и потребностей обучающихся;
- определение содержания внеурочной деятельности, ее форм и методов работы, с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенностей социокультурного окружения;
- создание условий для единого образовательного пространства;
- создание условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания толерантности, формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Условия реализации программ

В МБУ «Школа № 13» для успешной реализации программ внеурочной деятельности в образовательной организации необходимо выполнения ряда условий:

- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение;
- связи образовательной организации с социокультурным пространством;
- сотрудничество с родительской общественностью.

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании обучающихся.

№	Направление ВД в соответствии с ФОП *	Реализуемая программа	Количество часов по классам **	
			11 классы	
			а	б
1	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия - мои горизонты» «Билет в будущее»	1	1
3	ВД по учебным предметам образовательной программы	«Россия - моя история»	1	
4	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Нравственные основы семейной жизни»	1	
5	ВД по организации деятельности ученических сообществ	"Жизнь ученических сообществ"	1	
6	ВД по учебным предметам образовательной программы	"Имя твое-победитель"	1	
		"Физика на 5"	1	
7	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	"Начальная военная подготовка"	1	
		"Волейбол"	1	
8	ВД по организации педагогической поддержки	"Основы психологии"	1	
9	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	"Твой путь к успеху"	1	
		"Английский в мире"		1
Количество часов предлагаемых обучающемуся			11	11
Количество часов в неделю, финансируемых на класс			6	6