

ПРИНЯТ

На заседании педагогического
совета МБУ «Школа № 13»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 125-ОД от 02.09.2024 г.
Директор МБУ «Школа № 13»
_____ Н.Ю. Торопова

Согласован:

С Общешкольным Советом родителей
(законных представителей)

Протокол от 30.08.2024 № 1

С Общешкольным Советом обучающихся

Протокол от 30.08.2024 № 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(8-9 КЛАССЫ)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 13 ИМЕНИ
БОРИСА БОРИСОВИЧА ЛЕВИЦКОГО»**

**НА 2024-2025
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся основного общего образования
(8-9-ые классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 13»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план для обучающихся основного общего образования (8-9-ые классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого» (далее – МБУ «Школа № 13») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**I. Нормативные правовые документы, регламентирующие
формирование учебного плана**

Учебный план для обучающихся основного общего образования (7-9-ые классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 № 370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **27.12.2023 № 1028** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **01.02.2024 № 62** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **01.02.2024 № 67** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.03.2024 № 171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 № 115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
12. Письмо Министерства просвещения России от **05.07.2022г. № ТВ-1290/03** «О направлении методических рекомендаций»;
13. Приказ Министерства просвещения РФ от **22.01.2024г. № 31** «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
14. Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа № 13».

II. Содержание образования

1. Особенности содержания образования

Учебный план МБУ «Школа № 13» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- создание единого образовательного пространства,
- реализация образовательных программ основного общего образования,
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,

- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- обеспечение вариативности содержания образования,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

2. Структура учебного плана

Учебный план основного общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественнонаучные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура
- Основы безопасности и защиты Родины.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на ведение индивидуально-групповых занятий по русскому языку по 1 часу в 8-х классах, ведение курса «Основы проектной деятельности» по 0,5 часа в 9-х классах.

3. Характеристика предметных областей

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Количество часов на изучение предмета **«Русский язык» для обучающихся 8-9-ых классов – по 3 часа в неделю;** по предмету **«Литература» - по 3 часа в неделю для обучающихся 9-ых классов и по 2 часа в неделю для обучающихся 8-ых классов;**

- предметная область «Иностранные языки» реализуется через включение в данную область предмета **«Иностранный (английский) язык»** в количестве **3 часов** в неделю **в 8-9-ых классах**;
- предметная область «Математика и информатика» реализуется через включение в данную область предмета **«Математика»** для обучающихся **8-ых классов** в количестве **6 часов в неделю**, включая модули **«Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»** и для **9 классов** в количестве **5 часов в неделю**, включая модули **«Алгебра», «Геометрия»**;
- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена:
 - для обучающихся 8-ых классов учебным предметом **«История»**, включая модули **«История России»** и **«Всеобщая история»**, на изучение которых выделено в учебном плане **по 2 часа в неделю**, учебным предметом **«Обществознание»**, на изучение которого выделено **по 1 часу** в неделю, учебным предметом **«География»** - **по 2 часа** в неделю;
 - для обучающихся 9-ых классов – учебным предметом **«История»**, включая модуль **«История России. Всеобщая история»**, на изучение которого выделено **по 2 часа в неделю** при пятидневной учебной неделе и модуль **«Введение в Новейшую историю»** в количестве **0,5 часа в неделю**, а также предметы **«Обществознание»** - **по 1 часу** в неделю, **«География»** - **по 2 часа** в неделю;
- предметная область «Естественнонаучные предметы»
 - для обучающихся 8-ых классов – учебные предметы **«Биология»** в количестве **по 2 часа** в неделю, **«Физика»** - **по 2 часа** в неделю, **«Химия»** - **по 2 часа** в неделю;
 - для обучающихся 9-ых классов - учебные предметы **«Биология»** в количестве **по 2 часа** в неделю, **«Физика»** - **по 3 часа** в неделю, **«Химия»** - **по 2 часа** в неделю;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся 8-ых классов – на изучение предмета **«Музыка»** - **по 1 часу** в неделю.
- предметная область «Технология» реализуется через включение в данную область предмета **«Труд(технология)»** в количестве **по 1 часу** в неделю **в 8-9-ых классах**;
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет **«Физическая культура»**, на изучение которого выделено в учебном плане в **8-9-ых классах** **по 3 часа** в неделю.

- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет «*Основы безопасности и защиты Родины*» - по *1 часу* в неделю в *8-9-ых* классах.

Кроме того, темы безопасности жизнедеятельности изучаются в ходе преподавания предметов «Физическая культура», «Информатика», «Биология», «География», «Физика», «Химия».

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации в МБУ «Школа № 13» в 2024-2025 учебном году не осуществляется, так как заявлений со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступало.

III. Организация образовательной деятельности

Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет.

Обучение обучающихся на уровне основного общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ основного общего образования МБУ «Школа № 13» может применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным триместрам по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебных триместров составляет: I триместр – 12 учебных недель; II триместр – 12 учебных недель; III триместр – 10 учебных недель.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МБУ «Школа № 13» начинается 2 сентября 2024 года, заканчивается 31 августа 2025 года.

Образовательная деятельность начинается 2 сентября 2024 года, заканчивается для 8 классов 26 мая 2025 года, для 9-ых классов – в соответствии с расписанием ГИА.

Занятия начинаются в 8 часов утра.

Продолжительность каникул составляет:

осенние – 9 календарных дней;

зимние – 9 календарных дней;

весенние – 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) для 8-х классов - не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 минут до 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут (за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития).

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 8-9-ых классов – не более 7 уроков.

Деление на группы по предметам «Иностранный (английский) язык», «Информатика» предусмотрено в классах с наполняемостью не менее 25 человек.

Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы;
- диктанты, изложения;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты.

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен.

Различаются формы, основанные на:

- встроенном педагогическом наблюдении;
- экспертной оценке;
- учете текущих образовательных результатов.

IV. Годовая промежуточная аттестация

Класс	Предмет	Формы	Сроки
8	Математика: Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика	Контрольная работа	Май
	Русский язык	Тест	Май
	Обществознание	Проверочная работа в формате ОГЭ	Май
	Информатика	Проверочная работа в формате ОГЭ	Май

Учебный план
для обучающихся основного общего образования (8-9-ые классы)
МБУ «Школа № 13» (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Учебные модули	8 абвгде	9 абвгде
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		3	3
	Литература		2	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3	3
		Геометрия	2	2
		Вероятность и статистика	1	
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2
	Введение в новейшую историю России			0,5
	Обществознание		1	1
	География		2	2
Естественно-научные предметы	Биология		2	2
	Физика		2	3
	Химия		2	2
Искусство	Музыка		1	-
	Изобразительное искусство		-	-
Технология	Труд (технология)		1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	0,5
	Модули курса «Основы проектной деятельности»			0,5
	Индивидуально-групповые занятия по русскому языку		1	
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе			33	33

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа № 13» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся основного общего
образования
(8-9-ые классы)**

Программы основного общего образования реализуются МБУ «Школа № 13» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (8-9-ые классы) МБУ «Школа № 13» является нормативным актом по реализации ФГОС ООО.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБУ «Школа № 13» в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в

том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа № 13», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок,

- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,
- лаборатории,
- мини-исследования,
- спортивные клубы,
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
- дискуссионные клубы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

План внеурочной деятельности определяет **формы проведения промежуточной аттестации:**

- устная форма (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.)
- письменная форма (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа № 13».

