

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА №13 ИМЕНИ Б.Б.ЛЕВИЦКОГО»**

ПРИНЯТО

решением Педагогического
совета
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 125-ОД
от 02.09.2024
Директор МБУ «Школа №13»

**Рабочая программа внеурочной деятельности по
английскому языку
«Английский в мире»**

Направление: Общеинтеллектуальное

Возрастная группа: 11 класс (17-18 лет)

Срок реализации: 1 год (11 класс)

Автор: Ткешелашвили Э.О., учитель английского языка.

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Английский язык в мире»

(для учащихся 11 классов)

Пояснительная записка

Данная программа представляет собой вариант проекта организации внеурочной деятельности учащихся старших классов.

Направленность: интеллектуально-познавательная.

Актуальность

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны, будут вести и профориентационную работу.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами, работа с интернетом, работа с научными и статистическими материалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Цель и задачи

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного

пространства – через диалог российской и англоязычной культур, вовлечение детей в исследовательскую деятельность.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие
- расширение кругозора учащихся;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать отстаивать свою точку зрения
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.
- дать учащимся направление при выборе будущей профессии
- усовершенствование знаний, привычек и умений, приобретенных на уроках ИЯ

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с языковой картой мира и англоязычными странами;
- изучение нового научного материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

- помощь ребёнку в формировании мировоззрения
- развитие их творческих способностей, самостоятельности, эстетичных вкусов

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.
- воспитание любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается

Отличительные особенности

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Возраст учащихся

Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися, интересующимися языками и научно- исследовательской деятельностью, 16-17 лет в группе из 10-15 человек.

Сроки реализации

Данная образовательная программа рассчитана на 1 год и включает в себя все основные факты из истории английского языка, информацию о его диалектах, структуре и роли в современном мире.

Формы и режим занятий

Формы занятий:

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями,

энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. Программа также предусматривает вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.
- научно-практическая конференция

Режим занятий:

Обучение будет происходить в течение 1 года – 34 час в году по 1 часу в неделю;

Ожидаемые результаты

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности, уважения к английскому языку и развивается желание и более глубокая мотивация к изучению данного языка, к использованию этого языка в своей дальнейшей профессиональной деятельности, к занятию научно-исследовательской деятельностью, расширяется кругозор.

К концу курса учащиеся будут:

знать/понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений стран мира;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге и дискуссиях, вести научно-исследовательскую работу.

№	Тема	КОЛ-ВО	Формы работы, виды деятельности учащихся	Формируемые умения
1	Вводное занятие. Языковая картина мира	1ч.	вводное занятие компьютерное тестирование создание презентации	Развитие умения вести обсуждение Умения проверять и оценивать свои знания умение излагать результаты своих знаний в форме презентации
2	Язык — как основное средство вербализации окружающего мира	1ч	обобщение информации оформление постеров работа с электронными источниками информации	Развитие интереса к изучению языков
3	Английский язык в мире.	1ч	презентация	Формирование лингвострановедческих знаний через поиск нового материала, обобщение и интегрирование знаний
4	Английский язык – один из языков международного общения. Английский язык – один из шести официальных языков ООН	1ч	повторение материала создание слайд-шоу чтение информационного текста	Развитие умения понимать англоязычные тексты Развитие умения создания слайд-шоу

5	Исторические предпосылки приобретения английским языком статуса международного	1ч.	занятие исторический экскурс	Развитие у детей этикетной функции общения на русском и английском языках, диалогическая речь.
6	Технологические предпосылки приобретения английским языком статуса международного.	1ч.	аудирование подготовка к выступление во внеклассном мероприятии рамках декады обществознания	Развитие у детей умений слушать иноязычную научную речь, понимать основные моменты, применять свои знания.
7	Информационные предпосылки приобретения английским языком статуса международного	1ч	чтение текста ролевая игра составление диалогов	Развитие познавательных потребностей и способностей учащихся
8	Лингвистические предпосылки приобретения английским языком статуса международного	1ч	повторение пройденного научного материала. работа с новым аудиоматериалом.	Формирование потенциального научных знаний.
9	Основные варианты английского языка последняя запись в расписании	1ч	ролевая игра дискуссия	Развитие диалогической речи
10	Британский английский	1ч	Работа со стихами, песнями, рифмовками	Формирование фонетических навыков
11	История становления английского языка в Великобритании	1ч	работа с видеоматериалом, интернетом и научными	Развитие мотивации учащихся к занятию научной работой

			материалами	
12	Английский в Шотландии	1ч	тестирование презентация творческих работ проект	Познакомить детей с социокультурными особенностями Шотландии
13	Английский в Ирландии	1ч	онлайн экскурсия самопрезентации просмотр видеофильма	Развитие у детей навыков составления исследовательских презентаций
14	Американский английский	1ч	работа со статистическим материалом	Расширение у учащихся опыта самостоятельной работы с готовым материалом.
15	Формирование английского языка в США	1ч	Работа с текстом, с энциклопедиями создание проекта	Развитие исторических и лингвострановедческих знаний
16	Лексические расхождения американского и британского вариантов английского языка	1ч	Работа в группах презентация дискуссия	Развитие интереса к изучению англ.яз.
17	Канадский вариант английского языка	1ч	тестирование онлайн экскурсия презентация	Развитие устной диалогической речи и навыков поискового чтения

				и аудирования
18	Австралийский вариант английского языка	1ч	фонетические упражнения просмотр видеофильма викторина	Развитие навыков поведения в коллективе через проведение коллективных дискуссий.
19	Новозеландский вариант английского языка.	1ч	знакомство с фонетическими особенностями творческая работа сбор материала	Формирование социокультурной адаптации, развитие толерантности.
20	Англоговорящие страны	1ч	составление проекта.	Развитие личности ребёнка, навыков работы в коллективе.
21	Современное состояние английского языка как полинационального	1ч	Работа с накопленным запасом слов групповая работа практическая работа	Развитие навыков поведения в коллективе через проведение групповой работы. подготовка учащихся к эффективной творческой самореализации
22	Станет ли английский глобальным языком?.	1ч	изготовление коллажа исследовательская работа просмотр и обсуждение видеофильма	Развитие творческих и исследовательских способностей детей в ходе подготовки

				коллажа
23	Лексико-семантическая система английского языка	1ч	создание учебной таблицы лексические игры	Развитие интереса к изучению англ.яз. через проведение игр и совместных творческих работ
24	Наиболее распространённый в мире английский сленг	1ч	создание проекта презентация просмотр и обсуждение видеофильма	Расширение представлений детей о сленге, разговорном английском через ознакомление их с аудио и видеоматериалами
25	Статистика английского языка	1ч	викторина творческая работа по оформлению статистических данных, сбор материала	Развитие исследовательских способностей детей в ходе подготовки статистического отчёта
26	Взаимодействие русского и английского языков в современной России...	1ч	работа с электронными источниками информации, словарями и энциклопедиями.	Лингвокультурологическое развитие учащихся
27	Влияние английского языка на другие языки. Займствования.	1ч	работа с лексикой создание альбома	Развитие воображения и логического мышления
28	Английский язык как инструмент вестернизации	1ч	повторение презентация по теме	Знакомство с культурой страны изучаемого языка. Сопоставление с культурой России.
29	Профессии, связанные с	1ч	проект	Развитие учащихся

	английским языком		презентация экскурс	в профориентационно м направлении
30	Английский язык в сфере бизнеса	1ч	дискуссия тестирование защита творческих работ	Развитие умения использовать английский язык в сфере бизнеса, знаний о его роли в сфере бизнеса
31	Сферы деятельности, где наиболее использованы английские термины	1ч	презентация по теме	Знакомство с современным миром профессий
32	Особенности распространения английского языка в компьютерном мировом пространстве	1ч	Презентация по теме	Развитие компьютерной грамотности
33	Вы не поверите (Интересные факты об английском языке)	1ч	защита проектов экскурс подготовка к научно- практической конференции	Развитие личности ребёнка, его интереса к иностранным языку, как социокультурному понятию
34	Подведение итогов Научно-практическая конференция	1ч	выступления с научно- практическими работами	Развитие умения грамотно и научно излагать результаты своей деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Внеурочная работа, Рос. Пед. Энци./ под ред. А.П. Горкина -- М.: 1999, с.151
2. Внеурочные учебные занятия, Рос. Пед Энци. под ред. А.П. Горкина М.: 1999, с.152
3. Возрастная и педагогическая психология. /под ред. Петровского А.В. – М., Просвещение, 1973. – 431с.
4. Выбор методов обучения в средней школе. /под ред. Бабанского Ю.К.. - М., 1981. – 328с.
5. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения)
6. Гвоздева А. А. Языковая картина мира: лингвокультурологические и гендерные особенности (на материале художественных произведений русскоязычных и англоязычных авторов). — Краснодар, 2004.
7. Дидактика современной школы: Пособие для учителей / Кобзарь Б.С., Кумарина Ю.А., Кусый Ю.А. и др. под ред. Онищука В.А. – К.: Род. шк., 1987. – 351 с.
8. Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004
9. «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
10. «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
11. «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностраный язык, издательство «Оникс», 2000г)
12. Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
13. Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)
14. Внеурочная работа. Рос.Пед.Энциклопедия М. 2008
15. Якушина Л.З.»Связь урока и внеурочной работы по иностранному языку». Иностраный язык в школе,1975г.,№5.

