

Принято Общим собранием  
работников школы  
Протокол № 2 от 25.11.2022  
Рассмотрено Советом школы  
Протокол № 2 от 25.11.2022  
Согласовано профсоюзным комитетом  
Протокол № 3 от 25.11.2022

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБУ «Школа 13»

\_\_\_\_\_ В.И. Илюшкина  
Приказ директора МБУ «Школа 13»  
№1181-ОД от 28.11.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА  
ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ  
(новая редакция)**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Трудового кодекса Российской Федерации, других федеральных нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативных правовых актов Самарской области, муниципальных правовых актов городского округа Тольятти и призвано ориентировать принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников, на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования и определяет их виды, условия, размеры и порядок.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (далее СЧ ФОТ) работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого» (далее –Школа).

1.3. СЧ ФОТ включает в себя:

- надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты для работников школы, в том числе руководителя и его заместителей, которые в свою очередь подразделяются на выплаты в соответствии критериями и показателями на основании самооценки педагогов и комиссионного утверждения – 80% , на разовые выплаты в виде премии и иные поощрительные выплаты – 20%;
- поощрительные выплаты для руководителя школы (виды, порядок и условия стимулирующих выплат руководителю утверждаются Министерством образования и науки Самарской области).

1.4. Размер СЧ ФОТ определяется Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по проведению апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций, отличной от единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» с последующими изменениями.

1.5. Критерии и показатели для осуществления выплат работникам школы приведены в п.п. 3.1., 3.2., 3.3., 3.4, 3.5 настоящего Положения и являются неотъемлемой частью.

1.6. Настоящее Положение утверждается приказом директора школы после принятия Советом школы и согласования с представительным органом работников школы.

1.7. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

## **2. Порядок стимулирования работников.**

2.1. Доплаты и надбавки работникам школы осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда и включают в себя:

- надбавки и доплаты педагогическим работникам – 75%;
- надбавки, доплаты и иные поощрительные выплаты административному и учебно-вспомогательному персоналу – 25%, устанавливаются приказом директора школы по результатам труда и на основании настоящего Положения. Размеры выплат стимулирующего характера устанавливаются в рублях или баллах. Стоимость 1 балла определяется исходя из вышеозначенных условий и устанавливается приказом директора на период выплат.

2.2. Срок установления стимулирующих выплат работникам зависит от вида и характера выполняемых работ. Виды сроков устанавливаемых выплат:

- надбавки и доплаты – 2 раза в год - с 01 января по 31 августа, с 01 сентября по 31 декабря;
- премии – единовременно.

2.3. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной

деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога (для педагогических работников);

- отсутствие дисциплинарных взысканий (для всех категорий работников);
- стаж работы в должности не менее 4 месяцев, в том числе в других образовательных организациях.

2.4. Условиями для снижения (до 10 баллов) или отмены стимулирующих выплат является:

- несоблюдение условий п. 2.3;
- выявление недостоверности представленной учителями информации;
- изменение характера работы, объема нагрузки;
- наличие замечаний по любому виду деятельности, по ведению школьной документации любого вида и характера.

Доплаты снимаются на основании приказа директора. О прекращении выплаты доплат работникам школы сообщается в установленном законом порядке.

2.5. Распределением стимулирующих выплат занимается комиссия, назначенная приказом директора школы на основании листов оценки эффективности, предоставляемых работниками.

2.6. Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат, являются критерии, отражающие результаты его работы.

2.7. Размер стимулирующих выплат определяется количеством набранных баллов.

<b>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя</b>		
№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	При условии 100% успеваемости, % качества знаний: (русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия, информатика): 60%-100% - 3 балла; 40%-59% - 2 балла; 25%-39% - 1 балл;

		<p>(литература, литературное чтение, история, окружающий мир, география, биология, право, обществознание, второй иностранный язык, экология, проектная деятельность, экономика):</p> <p>70% - 100% - 3 балла; 60% - 69% - 2 балла; 50% - 59% - 1 балл;</p> <p>(музыка, ИЗО, физкультура, технология, ОБЖ):</p> <p>90% - 100% - 3 балла; 75% - 89% - 2 балла; 60% - 74% - 1 балл;</p> <p>При наличии неуспевающих - 0 баллов</p>
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	<p>Доля учащихся, получивших на ВПР, ДР оценки, соответствующие годовым, составляет:</p> <p>90-100% - 3 балла; 80-89% - 2 балла; 75-79% - 1 балл; менее 75% - 0 Баллов</p>
1.3.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%	100% - 2 балла
1.4.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	<p>Доля учащихся, получивших на итоговой аттестации по предмету "4" или "5":</p> <p>60-100% - 3 балла; 50-59% - 2 балла; 40-49% - 1 балл; ниже 40% - 0 баллов</p>
1.5.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	<p>75-79% – 1 балл 80-89% – 2 балла 90%- 100% – 3 балла</p>
1.6.	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 2 балла
1.7.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	<p>100% – 3 балла менее 100% – 0 баллов</p>
1.8.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам). От общего числа претендентов, заявленных на медаль, обучающихся у учителя, составляет 100%.	<p>100% – 3 балла менее 100% – 0 баллов</p>
1.9.	Доля выпускников 9 классов, у которых выбор предметов на ОГЭ совпадает с выбором профиля обучения на уровне среднего общего образования или предметной направленностью на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников в классе у учителя, выполняющего функции классного руководителя.	<p>70-99% – 2 балла 100% – 3 балла</p>
1.10.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	<p>0-5% – 1 балл 6-10% – 2 балла 11-15% – 3 балла</p>

1.11.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Снижение – 1 балл Отсутствие – 2 балла
1.12.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	100% - 1 балл Менее 100% - 0 баллов
1.13.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	100% - 1 балл Менее 100% - 0 баллов
1.14.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	Отсутствие – 2 балла
1.15.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ.	40%-50% - 1 балл 51% - 60% - 2 балла более 60% - 3 балла
1.16.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Окружной уровень – 2 балла Региональный уровень – 3 балла
1.17.	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	86%-96% - 1 балл 97%-100% - 2 балла
1.18.	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие социально-психологическом тестировании (СПТ)	100% - 2 балла
1.19.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Наличие обоснованных жалоб у руководителя – (-5) баллов
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
2.1.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	80%-100% - 3 балла 70%-79% - 2 балла 60%-69% - 1 балл
2.2.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам)(в зависимости от уровня)	Школьный уровень – 1 балл; Муниципальный уровень – 2 балла; Региональный уровень – 3 балла; Международный (всероссийский) уровень – 5 баллов за каждого по максимальному уровню, но не более 10 баллов

2.3.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Школьный уровень – 1 балл; Муниципальный уровень – 2 балла; Региональный уровень – 3 балла; Международный (всероссийский) уровень – 5 баллов за каждого по максимальному уровню, но не более 10 баллов
2.4.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	Школьный уровень – 1 балл; Муниципальный уровень – 2 балла; Региональный уровень – 3 балла; Международный (всероссийский) уровень – 5 баллов
2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	Наличие – 3 балла
2.6.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	20%-30% - 1 балл 31%-40% - 2 балла более 40% - 3 балла
2.7.	Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	Окружной уровень: Участие 1 балл Победитель 2 балла Региональный уровень: участие 2 балла Победитель 3 балла Уровень РФ: Участие 3 балла Победитель 4 балла
2.8.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	20%-30% - 1 балл 31%-40% - 2 балла более 40% - 3 балла
2.9.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	До 30% - 1 балл; 30% - 49% - 2 балла; 50% - 69% - 3 балла; 70% - 84% - 4 балла; 85% и более – 5 баллов
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	

3.1.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	в разрезе предметов: в одном классе – 0,5 балла; на каждом уровне – 1 балл; во всех классах на каждом уровне – 1.5 балла.
3.2.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	Да – 1 балл (ведение сайта, блога)
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утверждённый приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО(в зависимости от уровня)	Школьный уровень – 1 балл Городской уровень – 2 балла Региональный уровень – 3 балла
4.3.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Победитель или призёр окружного тура – 10 баллов участник – 5 баллов Победитель или призёр регионального тура – 15 баллов участник – 10 баллов
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	более 85% - 2 балла (1-4 класс-обеды, 5-11 шведский стол)
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие – 2 балла
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Доля зарегистрированных участников выше 70% - 2 балла успешно нормы ГТО: 2% - 3 балла 4% - 4 балла
5.4.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Отсутствие – 2 балла

<b>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования</b>		
№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	

1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	70%-74% -1 балл 75%-79%; - 2 балла 80% и более – 3 балла
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	100% -1 балл
1.3.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	70%-79%; - 1 балл 80% и более – 2 балла
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования(в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться)	Город – 1 балл Регион – 2 балла Федеральный – 3 балла
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном (баллы могут суммироваться)	Город – 1 балл Регион – 2 балла Федеральный – 3 балла
2.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Город – 1 балл Регион – 2 балла Федеральный – 3 балла
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
3.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое)(в зависимости от уровня)	Город – 1 балл Регион – 2 балла
3.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года	Город – 1 балл Регион – 2 балла
3.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	Город – 1 балл Регион – 2 балла
3.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Город – 3 балл Регион – 5 балла
3.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня)	Город – 1 балл Регион – 2 балла



4.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
4.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие – 0 Наличие – (-5)

<b>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога</b>		
№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %	60-70% - 1 балл 71-85% - 2 балла свыше 85% - 3 балла
1.2.	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)	Окружной -1 балл Региональный -2 балла Федеральный – 3 балла
1.3.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 1 балл 61-75% - 2 балла 76-85% - 3 балла свыше 85% - 4 балла
1.4.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 1 балл 61-75% - 2 балла 76-85% - 3 балла свыше 85% - 4 балла
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Окружной -1 балл Региональный -2 балла Федеральный – 3 балла
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Окружной: Участник – 3 балла Призер – 5 баллов Региональный: Призер – 10 баллов
3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	Городской – 2 балла Региональный – 3 балла
3.4.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	Городской – 2 балла Региональный – 3 балла

3.5	Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивноеродительство», проводимых педагогом -психологом.	1% - 5 % - 1 балл 6% -10% - 2 балла 11% и более – 3 балла
-----	--	---

<b>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) социального педагога</b>		
№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН)	Снижение – 1 балл Отсутствие – 2 балла
1.2.	Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, <b>снятых с учета</b> , по сравнению с прошлым отчетным периодом	За каждого снятого с учета – 0,5 балла
1.3.	Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета	Снижение – 1 балл Отсутствие – 2 балла
1.4.	100% охват учащихся социально-психологическим тестированием	100% - 2 балла
1.5.	Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня)	Окружной – 1 балл Региональный – 2 балла
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
2.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода)	100% - 1 балл
2.2.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе ОО (в т.ч РДШ, ВВПОД «Юнармия», волонтерский отряд)	85%-99% - 1 балл 100% - 2 балла
2.3.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета	85%-99% - 1 балл 100% - 2 балла
2.4.	Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Окружной -1 балл Региональный -2 балла Федеральный – 3 балла
2.5.	Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	Увеличение – 1 балл
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	

3.1.	Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Окружной: Участник – 3 балла Призер – 5 баллов Региональный: Призер – 10 баллов
4.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
4.1.	Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей	Отсутствие – 0 Наличие – (-5)

<b>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-библиотекаря</b>		
№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки за отчётный период (без учета выдачи учебников)	до 45%- 1 балл свыше 45% - 2 балла
1.2.	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей)	до 20 посещений – 1 балл свыше 20 посещений – 2 балла
1.3.	Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей)	12 книговыдач – 1 балл свыше 12 книговыдач – 2 балла
1.4.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	до 75% от общего количества обучающихся – 1 балл свыше 75% от общего количества обучающихся – 2 балла
1.5.	Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	до 20% от общего количества обучающихся – 1 балл свыше 20% от общего количества обучающихся – 2 балла
1.6.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период	Нет – 0 баллов Да – (-5) баллов
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня)	Окружной -1 балл Региональный -2 балла Федеральный – 3 балла
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
3.1.	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
4.1.	Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня)	Окружной -1 балл Региональный -2 балла Федеральный – 3 балла

4.2.	Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня)	Окружной: Участник – 3 балла Призер – 5 баллов Региональный: Призер – 10 баллов
------	---	---

<b>Критерии и размеры стимулирующих выплат для заместителей директора</b>			
№	Критерии оценивания	Параметры оценивания	Размер выплат в баллах
1.	Отсутствие обоснованных обращений к директору от потребителей услуг, от сотрудников по поводу конфликтных ситуаций	Отсутствие	3 балла
2.	Отсутствие замечаний в адрес работника по итогам внутреннего контроля вопросов, которые он курирует	Отсутствие	3 балла
		1 замечание	2 балла
3.	Инициативность, взаимозаменяемость	Проявление	3 балла
4.	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, внедрение авторских программ, совершенствование форм и методов воспитания и обучения	Разработка проекта, программы	3 балла
		Внедрение новых программ и проектов	2 балла
5.	Обеспечение экономии энергопотребления, экономное использование ресурсов	Отсутствие превышения нормативов потребления коммунальных услуг	3 балла
6.	Выступления на конференциях, семинарах, наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Областной и российский уровень Городской уровень Школьный уровень	3 балла 2 балла 1 балл
7.	Своевременное предоставление информации для размещения на сайте МБУ, согласно требованиям законодательства	Без замечаний со стороны проверяющих органов и ответственного за ведение сайта	3 балла
		1 замечание	2 балла
8.	Своевременное заполнение и сдача аналитических материалов, отчетов, листов самооценки сотрудников, находящихся в подчинении, на рассмотрение Комиссии по распределению стимулирующей части оплаты труда	Без замечаний	3 балла
9.	Достижение запланированных показателей результатов образовательного процесса, производственных показателей, качественное исполнение своих должностных обязанностей	Достижение плановых показателей по курируемым вопросам	3 балла
		Не достижение в пределах допустимой нормы (не более 5%)	2 балла
10	Своевременное повышение квалификации	Выполнение требований	3 балла
11	Выполнение особо важных поручений вне должностных обязанностей	Исполнение	3 балла
12	Отсутствие нарушений трудовой и производственной дисциплины	Отсутствие	3 балла

Максимально возможное количество баллов	36
---	----

<b>Заведующий хозяйством</b>		
№	Критерии оценивания	Размер выплат в баллах
1.	Создание условий для качественной работы технического персонала	До 3 баллов
2.	Обеспечение работоспособности инженерных инфраструктур	До 2 баллов
3.	Качественная подготовка и проведение текущего ремонта	До 3 баллов
4.	Создание условий для сохранения здоровья и безопасности учащихся и воспитанников	До 2 баллов
5.	Проведение мероприятий по сбережению энергоресурсов	До 3 баллов
6.	Качественное ведение учетной документации	До 2 баллов
7.	Отсутствие замечаний по итогам внутреннего и внешнего контроля	До 3 баллов
Максимально возможное количество баллов		18

<b>Критерии и размеры стимулирующих выплат для учебно-вспомогательного персонала гимназии: бухгалтер, экономист, контрактный управляющий</b>			
№ п/п	Критерий оценки	Показатели оценки	Размер выплат в баллах
1.	Качество сдачи отчетности	При отсутствии замечаний	2 балла
		При наличии замечаний	-2 балла
2.	Качество работы в программах АЦК БФТ, АЦК Госзаказ	При отсутствии замечаний	2 балла
		1-3 замечания	1 балл
3.	Качество работы в программе АСУ РСО (раздел «Журнал родительской платы»)	При отсутствии замечаний	2 балла
		1-3 замечания	1 балл
4.	Отсутствие обоснованных обращений к заведующему от потребителей услуг, от сотрудников по поводу конфликтных ситуаций	При отсутствии замечаний	3 балла
5.	Отсутствие замечаний по итогам внутреннего контроля	При отсутствии замечаний	2 балла
		При наличии замечаний	-2 балла
6.	Инициативность	Проявление инициативности	2 балл

7.	Взаимозаменяемость, освоение смежного функционала	При исполнении	3 балла
8.	Отсутствие необоснованных кредиторских задолженностей на конец отчетного периода (перед поставщиками, внебюджетными фондами, по заработной плате)	При отсутствии задолженности	3 балла
9.	Отсутствие замечаний контролирующих органов по ведению бухгалтерского и налогового учета	При отсутствии замечаний	3 балла
10.	Качественная работа с персональными данными	При отсутствии замечаний	2 балла
11.	Обеспечение экономии энергопотребления	При отсутствии замечаний	3 балла
Максимально возможное количество баллов			26

<b>Критерии и размеры стимулирующих выплат для обслуживающего персонала школы</b>			
№ п/п	Должность	Критерии оценивания	Размер выплат в баллах
1.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания – максимальный балл - 18	Отсутствие обоснованных обращений от потребителей услуг, от сотрудников по поводу конфликтных ситуаций	До 3 баллов
		Отсутствие замечаний по итогам внутреннего контроля	До 3 баллов
		Качество и оперативность выполнения заявок, участие в генеральных уборках и ремонтных работах	До 3 баллов
		Содержание помещений (территории) в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещений	До 3 баллов
		Обеспечение экономии ресурсов	До 3 баллов
		Бережное отношение к оборудованию и инвентарю	До 3 баллов
2.	Сторож, гардеробщик – максимальный балл - 18	Отсутствие обоснованных обращений от потребителей услуг, от сотрудников по поводу конфликтных ситуаций	До 3 баллов
		Отсутствие замечаний по итогам внутреннего контроля	До 3 баллов
		Качественное осуществление пропускного режима с записью в журналах регистрации	До 3 баллов
		Отсутствие порчи (потери) имущества учреждения во время дежурства	До 3 баллов
		Своевременное реагирование на возникающие ЧС	До 3 баллов

		Выполнение дополнительных поручений и обязанностей	До 3 баллов
3.	Секретарь руководителя, специалист по кадрам – максимальный балл - 18	Отсутствие замечаний контролирующих органов по ведению документации по деятельности гимназии, делопроизводству	До 3 баллов
		Использование информационных технологий в ведении учета и создании баз данных	До 3 баллов
		Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся, родителей (законных представителей) и работников гимназии на некачественное исполнение должностных обязанностей	До 3 баллов
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	До 3 баллов
		Высокая исполнительская дисциплина	До 3 баллов
		Повышенная интенсивность работы	До 3 баллов
4.	Специалист по охране труда – максимальный балл - 18	Качество сдачи отчетности	До 3 баллов
		Отсутствие обоснованных обращений к директору от потребителей услуг, от сотрудников по поводу конфликтных ситуаций	До 3 баллов
		Отсутствие замечаний по итогам внутреннего контроля	До 3 баллов
		Инициативность (своевременное предложение заменить отсутствующего работника во время б/л, отпуска., предложить участие в ремонтных работах и т.п.)	До 3 баллов
		Качественная работа с персональными данными	До 3 баллов
		Обеспечение экономии энергопотребления	До 3 баллов
5.	Лаборант – максимальный балл -18	Оперативность в исполнении особо важных заданий	До 3 баллов
		Отсутствие жалоб потребителей и педагогов	До 3 баллов
		Активное участие в проводимых мероприятиях школы	До 3 баллов
		Освоение новых технологий	До 3 баллов
		Высокая исполнительская дисциплина	До 3 баллов
		Выполнение работ, не предусмотренных должностными обязанностями	До 3 баллов