

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБУ «Школа № 13»

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 44-ОД  
от «08» апреля 2024 г.

Директор МБУ «Школа № 13»  
Н. Ю. Торопова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Школьной службе примирения**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Тольятти**  
**«Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность Школьной службы примирения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого» (далее - МБУ «Школа № 13»).

1.2. Школьная служба примирения является добровольным объединением обучающихся и учителей, действующим в МБУ «Школа № 13» и приоритетным способом урегулирования споров и конфликтных ситуаций.

1.3. Школьная служба примирения осуществляет свою деятельность на основании действующего законодательства, Устава МБУ «Школа № 13» и настоящего Положения.

**2. Цели и задачи службы примирения**

2.1. Цель деятельности Школьной службы примирения состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликты.

2.2. Задачами Школьной службы примирения является:

2.2.1. проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтных ситуаций;

2.2.2. создание с помощью метода школьной медиации и восстановительного подхода системы защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп;

2.2.3. внедрение новых форм, технологий и методов работы для решения конфликтов мирным путем;

2.2.3. интеграция метода школьной медиации в образовательный процесс и систему воспитания, повышение эффективности социальной и психологической помощи, оказываемой детям;

2.2.4. повышение квалификации учителей по вопросам применения процедуры медиации в повседневной педагогической практике.

**3. Принципы деятельности Школьной службы примирения**

3.1. Деятельность Школьной службы примирения основана на следующих принципах:

3.1.1. принцип добровольности, предполагающий исключительно добровольное участие обучающихся в организации работы Школьной службы примирения, так и согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе;

3.1.2. принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство Школьной службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности, а также примирительный договор (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими);

3.1.3. принцип нейтральности, запрещающий Школьной службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что Школьная служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

#### **4. Порядок формирования Школьной службы примирения**

4.1. В состав Школьной службы примирения могут входить обучающиеся 8-11 классов, прошедшие обучение по примирительным технологиям, либо прошедшие специализированные тренинги, педагог - психолог МБУ «Школа № 13», социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Руководителем службы может быть заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог - психолог или иной педагогический работник МБУ «Школа № 13», на которого возлагаются обязанности по руководству Школьной службой примирения приказом директора.

4.3. Родители (законные представители) обучающихся дают согласие на участие своего ребенка в качестве ведущего примирительных встреч (медиатора).

#### **5. Порядок работы Школьной службы примирения**

5.1. Школьная служба примирения может получать информацию о случаях конфликтного характера или связанных с правонарушениями от учителей, обучающихся, администрации МБУ «Школа № 13», членов Школьной службы примирения.

5.2. Школьная служба примирения принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. О принятом решении информируются директор МБУ «Школа № 13» и заместитель директора по воспитательной работе.

5.3. Программа примирения начинается только в случае согласия обеих конфликтующих сторон на участие в данной программе.

5.4. Переговоры с родителями (законными представителями) и должностными лицами может проводить руководитель Школьной службы примирения или иное лицо, уполномоченное Школьной службой примирения.

5.5. Программа примирения не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости. В программе примирения не могут участвовать лица, имеющие психические заболевания.

5.6. Школьная служба примирения, с учётом мнения администрации МБУ «Школа № 13», самостоятельно определяет этапы проведения программы примирения в каждом отдельном случае.

5.7. К участию в примирительной программе может быть привлечен классный руководитель.

5.8. Если в ходе программы примирения, конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в примирительном договоре (соглашении).

5.9. При необходимости, Школьная служба примирения передаёт копию примирительного договора (соглашения) администрации МБУ «Школа № 13» и ходатайствует о том, чтобы к участникам конфликта меры наказания не применялись.

5.10. Школьная Служба примирения осуществляет контроль над выполнением обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре (соглашении). При возникновении проблем в выполнении обязательств, Школьная служба примирения помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

5.11. При необходимости Школьная служба примирения содействует в предоставлении участникам примирительной программы доступа к услугам по социальной реабилитации.

5.12. Медиация (и другие восстановительные практики) не являются психологической процедурой и не требуют обязательного согласия со стороны родителей (законных представителей) участвующих в конфликте сторон, но руководитель Школьной службы примирения по возможности информирует и привлекает родителей (законных представителей) к участию в программе примирения.

5.13. Примирительные программы прекращаются в связи со следующими обстоятельствами:

5.13.1. заключение сторонами медиативного договора (соглашения) – со дня подписания такого соглашения;

5.13.2. заключения соглашения сторон о прекращении процедуры медиации без достижения согласия по имеющимся разногласиям – со дня подписания такого соглашения;

5.13.3. заявления медиатора в письменной форме, направленное сторонам после консультаций с ними по поводу прекращения процедуры медиации ввиду нецелесообразности ее дальнейшего проведения, - в день направления данного заявления;

5.13.4. заявления в письменной форме одной, несколькими или всех сторон, направленное медиатору, об отказе от продолжения процедуры медиации – со дня получения медиатором данного заявления;

5.13.5. истечение срока проведения процедуры медиации – со дня его истечения с учетом положений статьи 13 Федерального закона от 27.07.2010г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

5.14. Сроки проведения примирительной программы определяются соглашением о проведении процедуры медиации. при этом все участники примирительной программы должны принимать все возможные меры для того, чтобы указанная программа была прекращена в срок не более чем в течение 60 дней.

## **6. Организация деятельности Школьной службы примирения**

6.1. Сотрудники МБУ «Школа № 13» оказывают Школьной службе примирения содействие в распространении информации о деятельности службы среди учителей, родителей (законных представителей) и обучающихся.

6.2. Администрация МБУ «Школа № 13» обеспечивает невмешательство должностных лиц МБУ «Школа № 13» в процесс урегулирования конфликта на период работы с этим конфликтом Школьной службы примирения, проводит с учителями разъяснительную работу, направленную на формирование конструктивного отношения к деятельности Школьной службы примирения.

6.3. Школьной службе примирения предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы МБУ «Школа № 13» (в том числе оборудование, оргтехнику, канцелярские принадлежности).

6.4. Школьная служба примирения взаимодействует с педагогом -психологом, социальным педагогом и другими специалистами МБУ «Школа № 13».

### **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся директором МБУ «Школа № 13» в установленном порядке.

7.3. Изменения и дополнения настоящего Положения с момента их утверждения являются его неотъемлемой частью.

### **Принято с учетом мнения:**

Совета обучающихся МБУ «Школа № 13»

« 08 » 04 2024 г.

Общешкольного совета родителей МБУ «Школа № 13»

« 08 » 04 2024 г.