

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА №13 ИМЕНИ БОРИСА БОРИСОВИЧА ЛЕВИЦКОГО»**

Приложение № 25

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета МБУ «Школа №13»
Протокол № 9 от 25.06.2025 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБУ «Школа №13»
от 26.06.2025 года № 114-ОД

Платная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Организация и проведение конференций (собраний), семинаров и практикум в
сфере дополнительного образования детей и взрослых»**

Направленность - физкультурно-спортивная

Возраст учащихся – 7-17 лет и старше (1-11 класс, население)

Срок реализации – 1 год

Разработчик:

Гафурзянова Э.В.,
учитель физической культуры

Методическое сопровождение:

М.С. Барбашова,
заместитель директора по УВР

Тольятти, 2025

Оглавление

I. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1. Пояснительная записка.....	3
1.1 Направленность (профиль) программы.....	3
1.2 Актуальность программы	3
1.3 Отличительные особенности программы.....	3
1.4 Адресат программы.....	4
1.5 Объем программы	4
1.6 Формы обучения.....	4
1.7 Методы обучения	4
1.8 Тип занятия	4
1.9 Формы проведения занятий.....	4
1.10 Срок освоения программы.....	5
1.11 Режим занятий	5
2. Цель и задачи программы.....	5
2.1 Цель программы	5
2.2 Задачи программы.....	5
3. Содержание программы.....	5
3.1 Учебный (тематический) план.....	5
3.2 Содержание учебно-тематического плана.....	6
4. Планируемые результаты.....	6
II. Комплекс организационно - педагогических условий.....	7
1. Календарный учебный график.....	7
2. Условия реализации программы.....	7
3. Формы аттестации.....	7
4. Оценочные материалы.....	7
5. Методические материалы.....	7
III. Список литературы.....	8
1. Основная...	8
2. Дополнительная	8

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Организация и проведение конференций (собраний), семинаров и практикум в сфере дополнительного образования детей и взрослых» разработана на основе и с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1008 от 29.02.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (последняя редакция); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"; Письма Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»; Письма Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"; Письма Министерства образования и науки Самарской области № МО -16-09-01/826-ТУ от 03.09.2015, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области физической культуры и спорта.

В соответствии с современными нормативно-правовыми документами дополнительную общеразвивающую образовательную программу можно:

- проводить очные занятия;
- использовать различные формы внеаудиторных занятий.

1.1 Направленность (профиль) программы

Данная программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

1.2 Актуальность программы

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно - эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей, подготовка квалифицированных специалистов, способных к разнообразным видам деятельности, изучить и практически освоить современные методы и формы, овладеть навыками, активизировать познавательный интерес, развить опыт в различных мероприятиях.

1.3 Отличительные особенности программы

Первыми в истории человечества мероприятиями следует признать древние общественные и религиозные ритуалы: посвящение в воины, выборы вождя, празднование удачной охоты, жертвоприношения...

Со временем мероприятия становились все изысканнее и сложнее. Появились общегородские и государственные праздники, стали проводиться коронации, масштабные религиозные действия, заседания научных сообществ.

Существует множество определений «мероприятие». Мероприятие – это то, что отличается от обычной жизни. Или: мероприятие – уникальный отрезок времени, проводимый с использованием ритуалов и церемоний для удовлетворения особых потребностей

При организации мероприятий рекомендуется придерживаться следующих определений:

1. Конференция – это научное событие, в ходе которого происходит представление результатов научной и (или) научно осмысленной практической деятельности участников (в форме доклада, презентации) с последующим обсуждением..

2. Форум – это сессии, на которых участники могут обсудить различные темы, возникшие

в ходе конференции, и поделиться своими мнениями и идеями.

3. Круглый стол - мероприятия, где участники могут поделиться своими идеями и опытом в более неформальной и открытой обстановке.

4. Научный семинар - это творческая лаборатория, в которой знания участников, полученные ранее и в результате самостоятельной работы, во-первых, закрепляются, приобретают качественно иное, более осмысленное и прочное содержание; во-вторых, расширяются, поскольку в ходе семинара выдвигаются новые положения, новые истины, не попавшие ранее в сферу внимания; в-третьих, углубляются, двигая мысль человека одного уровня познания к другому, более высокому. Семинары помогают людям овладеть научной терминологией, свободно оперировать ею, применять ее при анализе явлений природы, общества, мышления, прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления, оттачивают мысль, являясь хорошей школой подготовки будущих специалистов.

Возможны и другие виды мероприятий:

- выставка (отраслевая или промышленная выставка, ярмарка, маркет),
- беседа и обсуждение (круглый стол, сессия вопросов-ответов, экспертная сессия, экспертная группа),
 - игры (викторина, интеллектуальная игра, квест),
 - конкурс (баттл, предметная олимпиада),
 - лекция (демонстрация, лекция-диалог, лекция-дискуссия, презентация-лекция со слайдами),
 - праздник (карнавал, парад, фестиваль),
 - тематическая встреча (деловая встреча, бизнес встреча, литературные чтения, пресс-конференция, собрание, заседание, совещание, тематический вечер),
 - урок и занятие (вебинар, мастер-класс, открытая тренировка, открытый урок, практикум, психологический тренинг, семинар, тренинг).

1.4 Адресат программы

Данная программа предназначена для учащихся возраста от 7 до 17 лет.

1.5 Объем программы

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию программы:

- Количество часов за 1 месяц – 12 часов
- Общее количество часов за 1 месяц – 12 часов.

1.6 Формы обучения

Форма обучения - очные занятия.

1.7 Тип занятия

Основными типами занятий по программе для школьников являются:

- Практический.

1.8 Формы проведения занятий

Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие.

1.9 Срок освоения программы

Исходя из содержания программы предусмотрены следующие сроки освоения программы обучения:

1 год.

1.10 Режим занятий

Занятия по программе проходят периодичностью 1 раза в месяц.

2. Цель и задачи программы

2.1 Цель программы

Цель программы – организация полноценного досуга учащихся и населения.

Основной целью мероприятий является не столько проверка знаний, сколько углубление, закрепление и полное усвоение того материала, умения самостоятельной работы с литературой и другими источниками. Такой подход позволяет максимально приблизить содержание учебного материала к реальным потребностям практики и условиям профессиональной деятельности. Эффективность мероприятий определяется тем, что они проводятся как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов с коллективным поиском ответов на них. Это обязывает организатора так организовать обсуждение, чтобы добиться интенсивного общения со участниками мероприятия через активизацию их мыслительной деятельности, пробуждение интереса к обсуждаемой проблеме.

Данная программа рассчитана на 1 год. В программе участвуют дети школьного возраста от 7 лет и население. В мероприятиях занимаются учащиеся, население уверенно владеющие тактическими приемами, умеющие выстраивать стратегические планы.

2.2 Задачи программы

Задачи:

1. способствовать интеграции науки и практики образования
2. создавать условия для развития в инновационных технологиях и различных предметных областях, и учеными, которые решают научно-методические проблемы образования
3. знакомства с новыми технологиями и методиками, лежащими в основе инноваций
4. обмен опытом.

3. Содержание программы

3.1 Учебный (тематический) план

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего
1	Тематическая встреча		1	1
2	Праздник		2	2
3	Фестиваль		2	2
4	Научная конференция.		5	5
5	Конкурс		2	2
	Итого		12	12

3.2 Содержание учебно-тематического плана

Тематическая программа проведения на базе учреждения

1. Подготовка помещения. Предоставить удобное и функциональное место для проведения мероприятия. Расставить достаточно количество стульев, плоских поверхностей для записи.
2. Организация регистрации участников. Установить систему регистрации для участников, чтобы иметь представление о количестве людей, планирующих посетить мероприятие.
3. Проведение мероприятия. В день мероприятия подготовить работу без сбоев. Обеспечьте участникам комфортные условия и следите за соблюдением программы мероприятия.
4. Регистрация участников мероприятия.
5. Обеспечить проектором, звуковым и музыкальным сопровождением.
6. Консультативная помощь участникам. 5
7. Помощь в организации перерыва (кофе-брейк) участникам.

Музыкальная подготовка при организации мероприятий.

Радиофикация репетиционных площадок является обязательным требованием к подготовке мероприятий.

Перечень оборудования и условий, необходимых для проведения мероприятия:

1. Усилители с колонками, которые обеспечивают акустическую мощность;
2. Проигрыватель CD, проигрыватель MD, два шнуровых микрофона, радиомикрофон (двух - антенный) со стойкой;
3. Микшерский пульт;
4. Столы на четырех устойчивых ножках;
5. Розетки с подачей электроэнергии (евро, 2 штуки);
6. Обязательно присутствие на генеральной репетиции и выступлении человека, отвечающего за аппаратуру и разбирающегося в ней.

Непосредственно за день до начала мероприятия, руководитель организует встречу с организацией проведения мероприятия составляются графики тестирования площадки и проведения программы на базе МБУ «Школа № 13».

4. Планируемые результаты

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия:

- личностные результаты – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Личностными результатами программы по общеинтеллектуальному направлению является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль.
- Активизировать познавательный интерес.
- Развить опыт в различных мероприятиях.
- подготовка квалифицированных специалистов, способных к разнообразным видам деятельности

Слушать и понимать речь других.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Рост личностного, интеллектуального и социального развития, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков.
- Освоение новых видов деятельности – соревнования, турниров, кроссов, марафонов, фестивалей

выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. Календарный учебный график

Срок обучения	1 год обучения
Количество учебных недель	34
Количество часов в год	12 часов
Продолжительность занятия (академический час)	40 мин.
Периодичность занятий	1 час в неделю,
Промежуточная аттестация	
Объем и срок освоения программы	12 часов, 1 год обучения
Режим занятий	В соответствии с расписанием

2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы:

1. Помещение, отводимое для занятий, должно отвечать санитарно - гигиеническим требованиям: быть сухим, светлым, тёплым, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы. Для проветривания помещений должны быть предусмотрены форточки. Проветривание помещений происходит в перерыве между занятиями.
2. Общее освещение помещения лучше обеспечивать люминесцентными лампами в период, когда невозможно естественное освещение.
3. Спортивный инвентарь и оборудование.
4. Ноутбук. Программное обеспечение.

3. Формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится не предусмотрена.

5. Методические материалы

Дидактические материалы:

1. Видеоматериалы
2. Ритмические упражнения, хореография и игры. Методическое пособие. Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов. Москва «Дрофа», 2020.

6. Список литературы

1. Назимко. А.Е. Событийный маркетинг: руководство для заказчиков и исполнителей / А.Е. Назимко - Москва: Вершина, 2007- 224с.
2. Полин Э. Организация конференций, семинаров, форумов / Эпплби Полин – Москва: Гиппо, 2004 – 80 с.
3. Румянцев Д. Маркетинг. Все об организации и проведении событий / Д. Румянцев, Н.Франкель – Санкт-Петербург: Питер, 2019 - 320с.
4. Шумович А.В. Великолепные мероприятия: технологии и практики менеджмента / А.В. Шумович – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2007 – 327 с.

Заключение

Правильная организация массовых мероприятий способствует укреплению всех составляющих здоровья человека: физического, духовного и социального. Что важно для формирования гармонично развитой личности.

Успех любого мероприятия зависит, прежде всего, от тщательной, глубоко продуманной подготовки. Если мероприятия прошли на хорошем уровне, то участники останутся довольны результатами.

В конце мероприятия важно провести заключительную итоговую встречу, чтобы обсудить ошибки (вопрос-ответ), которые произошли во время мероприятия, чтобы избежать их в последующих мероприятиях.

Правильно и грамотно организованные мероприятия способствуют улучшению результатов участников и в то же время являются отличным средством популяризации видов среди молодежи.