

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА №13 ИМЕНИ БОРИСА БОРИСОВИЧА ЛЕВИЦКОГО»

Приложение № 24

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета МБУ «Школа №13»
Протокол № 9 от 25.06.2025 года

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБУ «Школа №13»
от 26.06.2025 года № 114-ОД

Платная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Организация и проведение спортивно-зрелищных мероприятий, соревнований,
турниров, кроссов, марафонов, фестивалей в сфере физической культуры и спорта»

Направленность - физкультурно-спортивная

Возраст учащихся – 7-17 лет и старше (1-11 класс, население)

Срок реализации – 1 год

Разработчик:

Гафурзянова Э.В.,
учитель физической культуры

Методическое сопровождение:

М.С. Барбашова,
заместитель директора по УВР

Тольятти, 2025

Оглавление

I. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1. Пояснительная записка.....	3
1.1 Направленность (профиль) программы	3
1.2 Актуальность программы.....	3
1.3 Отличительные особенности программы	3
1.4 Адресат программы	4
1.5 Объем программы	4
1.6 Формы обучения	4
1.7 Методы обучения.....	4
1.8 Тип занятия.....	4
1.9 Формы проведения занятий	4
1.10 Срок освоения программы	5
1.11 Режим занятий.....	5
2. Цель и задачи программы.....	5
2.1 Цель программы.....	5
2.2 Задачи программы	5
3. Содержание программы.....	5
3.1 Учебный (тематический) план	5
3.2 Содержание учебно-тематического плана	6
4. Планируемые результаты.....	6
II. Комплекс организационно - педагогических условий.....	7
1. Календарный учебный график.....	7
2. Условия реализации программы.....	7
3. Формы аттестации.....	7
4. Оценочные материалы.....	7
5. Методические материалы.....	7
III. Список литературы.....	8
1. Основная... ..	8
2. Дополнительная	8

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Организация и проведение спортивно-зрелищных мероприятий, соревнований, турниров, кроссов, марафонов, фестивалей в сфере физической культуры и спорта» разработана на основе и с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1008 от 29.02.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (последняя редакция); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"; Письма Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»; Письма Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"; Письма Министерства образования и науки Самарской области № МО -16-09-01/826-ТУ от 03.09.2015, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области физической культуры и спорта.

В соответствии с современными нормативно-правовыми документами дополнительную общеразвивающую образовательную программу можно:

- проводить очные занятия;
- использовать различные формы внеаудиторных занятий.

1.1 Направленность (профиль) программы

Данная программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

1.2 Актуальность программы

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно - эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

1.3 Отличительные особенности программы

Программа интегрирована с графиком соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей форме – помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, турниры, чемпионаты, первенства различного типа в сфере физической культуры и спорта.

В повседневной жизни людей большое место занимают спортивные и развлекательные мероприятия. Они являются эффективным методом приобщения людей к физической культуре и спорту, помогают повысить их уровень физической подготовленности, воспитывают полезные двигательные навыки, стимулируют интерес к более серьезным занятиям спортом.

3

Спортивные и развлекательные мероприятия включают в себя:

- спортивно-оздоровительные мероприятия для участников турниров, кроссов, марафонов,

турниров по спортивным играм;

- спортивно-развлекательные вечера и концерты;

- спортивный праздник;

- показательные выступления ведущих спортсменов и представителей спортивных учреждений.

- встречи с выдающимися спортсменами;

Во время праздников и досуга люди принимают активное участие в различных двигательных мероприятиях - физических упражнениях, подвижных и спортивных играх, эстафетах, танцах, аттракционах. Действуя с большим эмоциональным подъемом, стремясь достичь наилучших результатов в конкурентной среде, они совершенствуются физически.

1.4 Адресат программы

Данная программа предназначена для учащихся возраста от 7 до 17 лет.

1.5 Объем программы

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию программы:

- Количество часов за 1 месяц – 12 часов

- Общее количество часов за 1 месяц – 12 часов.

1.6 Формы обучения

Форма обучения - очные занятия.

1.7 Тип занятия

Основными типами занятий по программе для школьников являются:

☐ Практический.

1.8 Формы проведения занятий

Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие.

1.9 Срок освоения программы

Исходя из содержания программы предусмотрены следующие сроки освоения программы обучения:

☐ 1 год.

1.10 Режим занятий

Занятия по программе проходят периодичностью 1 раза в месяц.

2. Цель и задачи программы

2.1 Цель программы

Цель программы – организация полноценного досуга учащихся и населения.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

○ участникам рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

○ привить любовь и интерес к учению в целом,

○ научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из

множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,

- научить уважать соперника,
- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности,
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Данная программа рассчитана на 1 год. В программе участвуют дети школьного возраста от 7 лет и население. В мероприятиях занимаются учащиеся, население уверенно владеющие тактическими приемами, умеющие выстраивать стратегические планы, знающие основные дебюты, имеющие опыт выступления в соревнованиях разного уровня и имеющие спортивный разряд.

2.2 Задачи программы

Задачи:

1. ознакомить с теорией проведения спортивных мероприятий;
2. правильно подобрать средства и методы организации для проведения соревнований, которые позволяют повысить интерес их участников к физической культуре и спорту, а тем самым приобщить к здоровому образу жизни;
3. показать, как правильно организовать спортивное мероприятие, доступное для понимания участникам и зрителям.

3. Содержание программы

3.1 Учебный (тематический) план

	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего
	Спортивно-оздоровительные		1	1
	Турнир по спортивным играм		2	2
	Спортивный праздник		2	2
	Показательные выступления.		5	5
	Встречи с выдающимися спортсменами		2	2
	Итого		12	12

3.2 Содержание учебно-тематического плана

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1. Понятие и особенности спортивного мероприятия

Соревнования - это основной элемент спортивной деятельности. Без них спорт полностью теряет свой смысл и свою специфику.

Сфера спорта - это специализированная социально-организованная система, которая сформировалась вокруг соревнований.

Она включает в себя: идеологическое, научное - методическое управление; материально-техническое и финансовое обеспечение; подготовку кадров; отбор и подготовку спортсменов и связи с другими сферами человеческой деятельности.

Основными особенностями спортивных соревнований являются:

1. Строгая регламентация деятельности участников - соперников соревнований, обслуживающего персонала и других лиц;
2. Наличие в каждом соревновании процесса борьбы, противостояния, соперничества, честной конкуренции, которые проявляются в стремлении победить, добиться максимального результата;
3. Высокая социальная и личностная значимость для каждого спортсмена и сам процесс

- борьбы и достигнутый спортивный результат;
4. Средства и услуги, обеспечивающие конкурентную деятельность;
 5. Зрители и болельщики;
 6. Высокий эмоциональный фон деятельности, обусловленный максимальными физическими и психическими нагрузками (часто превышающими возможности спортсмена) в условиях непосредственной борьбы за результат.

1.2. Классификация соревнований

Спортивно - массовые соревнования являются одним из наиболее эффективных видов организации массовых оздоровительных, физкультурно- спортивных мероприятий.

В системе физического воспитания выделяют:

- внутренние соревнования по видам спорта;
- внешние соревнования (по территориальному признаку);
- международные соревнования.

По характеру зачета и определению результатов все спортивные соревнования делятся на:

- а) личные, в которых результаты личных встреч зачисляются каждому участнику индивидуально;
- б) лично - командные, т. е. индивидуальные соревнования, в которых результаты учитываются одновременно каждому участнику в отдельности и команде в целом;
- в) командные, на которых результаты личных встреч членов команды засчитываются команде в целом;

1.3. Организация и проведение соревнований

Подготовка и проведение соревнований проходят в следующие этапы его подготовки:

1 этап - Организационно-подготовительный. На этом этапе согласовываются следующие задачи:

- а) принятие решения о проведении соревнований, назначение руководителей;
- б) определение целей и задач соревнований;
- в) составление календарного плана вместе с положением о соревнованиях;
- г) планирование;
- д) определение сметы и принятие решения о финансировании;
- е) публичное заявление о событии;
- ж) окончательное планирование, подготовка и организация мероприятия, рассылка приглашений;
- з) обустройство места проведения, площадки и монтаж оборудования;

Подготовка к соревнованиям осуществляется заранее организацией, которая их организует, а также главной судейской коллегией. Чем больше масштаб соревнования, тем больше времени уходит на его подготовку - от 1-2 недель (соревнования на местном уровне).

К мероприятиям организационно-методического характера, связанным с проведением соревнований, прежде всего, относится подготовка календарного плана соревнований. В нем указывается название соревнований, дата и место их проведения, а также лица, ответственные за его организацию [6].

Календарь спортивных соревнований по каждому виду спорта составляется отдельно. Важным условием составления календарного плана является традиционный характер планируемых мероприятий по датам, программам и лицам, участвующим в них. Это повышает интерес участников к соревнованиям, облегчает организацию тренировочного процесса, а также делает соревнования более популярными у зрителей.

Ещё одной важной мерой организационно-методического характера является подготовка положения о соревнованиях.

Положение о соревнованиях является основным документом, регламентирующим все условия проведения данного соревнования. Положение распространяется на

организации, проводящие соревнования, команды - участницы, капитанов и представителей команд, а также всех участников.

Разделы Положения

1. для кого (контингент) оно проводится.
2. Место и время. Точно указывается, где и когда проводится мероприятие: адрес, проезд, транспорт, остановки, дата и время проведения.
3. Организация и руководство. Вопрос о том, кто организует мероприятие и назначается руководителем, главным судьей, главным секретарем, решается заранее.
4. Участники и условия участия. Конкретно указать возраст, пол и количество участников в каждом виде состязаний.
5. Программа. Состоит из характеристики видов соревнований, конкурсных заданий и перечня требований по видам соревнований.
6. Подведение итогов. Официальные результаты команд определяются по итогу занявших ими призовых мест или по наибольшему количеству набранных ими очков. Результаты в личном первенстве определяется количеством набранных баллов.
7. Обеспечение безопасности участников и зрителей. В целях обеспечения безопасности участников и зрителей допускается проведение соревнований и состязаний только на спортивных объектах, принятых к эксплуатации государственными комиссиями и при наличии сертификатов технического осмотра готовности спортивного объекта и проведения мероприятия в соответствии с законодательством Российской Федерации.
8. Финансирование и материально-техническое обеспечение соревнований. Указать учреждения и организации, которые выделили средства на призовой фонд, медали, грамоты, ценные подарки и предоставили оборудование и инвентарь.
9. Награждение. Подведение итогов и награждение - это важный воспитательный момент. Поэтому необходимо детально продумать, кого и как наградить. Награды вручаются либо после определенных видов соревнований, либо на закрытии парада.
10. Заявки. Предварительная заявка на участие в соревнованиях подается в установленной форме до определенного времени и адреса, указанного в Положении.

При разработке положения защищаются интересы спортивных коллективов и отдельных спортсменов, обеспечиваются равные условия для всех.

Для проведения соревнований необходимо позаботиться о приведении удобных мест, оборудования и инвентаря в полное соответствие с установленными правилами, их высоким качестве и необходимым количестве.

Если программа включает в себя несколько разновидностей одного и того же вида спорта, то необходимо заранее составить расписание соревнований, т. е. определить последовательность и время проведения каждого из них. Зная среднюю продолжительность упражнения или игры, количество попыток, количество игр и участников, можно определить общую продолжительность соревнований и, исходя из этого, составить расписание.

Врач и другой медицинский персонал назначаются для обслуживания спортивных мероприятий в соответствии с их видом и масштабом.

Важнейшим документом, регламентирующим проведение соревнований и влияющим на их результаты, являются правила соревнований по данному виду спорта.

2 этап – основной, на котором осуществляется непосредственное проведение соревнований.

Основные задачи данного этапа:

- а) официальное открытие соревнований;
- б) проведение соревнований с учетом составленной программы;
- в) официальное закрытие, награждение победителей.

Открытие и закрытие праздника рекомендуется проводить в торжественной обстановке. Все выступления на празднике должны проводиться музыкальным сопровождением и комментариями ведущего.

Очень важно тщательно подготовить торжественный церемониал: парад открытия и закрытия, торжественную часть, награждение победителей, собрания участников и гостей соревнований.

Подготовка, организация и проведение возлагается на организацию указанную в положение после согласования с комитетом по физической культуре и спорту.

3 этап – заключительный, на котором необходимо выполнить следующие работы:

- а) собрать, привести в порядок и сдать полученный инвентарь и оборудование;
- б) привести в порядок всю документацию, относящуюся к соревнованиям. Вся техническая документация о соревнованиях (заявки, карточки участников и команд, протоколы этапов, протоколы начала и окончания соревнований) подшивается и хранится в организации, которая проводит мероприятие.

Таким образом, соревновательная деятельность является одной из важнейших составляющих физической культуры и спортивной жизни. Соревнования - это способ развить двигательные навыки и улучшить физическую форму, а также отличный досуг для многомиллионной армии болельщиков. Правильно и грамотно организованные соревнования способствуют улучшению спортивных результатов участников и в то же время являются отличным средством популяризации спорта среди молодежи.

План проведения мероприятия и ответственные лица:

№ п/п	Содержание мероприятия	Время	Ответственный
1	Играет праздничная музыка. Подготовлены стенды с информацией о предстоящих соревнованиях, историческими сведениями о спорте, выдающихся спортсменов	За 60 – 40 мин до начала парада открытия	Руководитель организации (мероприятия)
2	Построение команд - участниц для парада открытия соревнований (по жеребьевке или в алфавитном порядке)	За 10 мин до начала парада	Судья при участниках, представители, капитаны команд
3	Играет музыка. Участники идут на парад во главе с судьей при участниках		Руководитель организации (мероприятия)
4	Главный судья соревнований (или представитель администрации) объявляет об открытии праздника. Звучит Государственный гимн Российской Федерации.		Главный судья
5	Приветствие руководителя и почетных гостей		Руководитель организации (мероприятия)
6	Ведущий объявляет о начале соревнований и передает слово главному судье соревнований и судье-информатору		Руководитель организации (мероприятия)
7	Судья-информатор объявляет о начале соревнований и комментирует их ход		Судья - информатор
8	По окончании соревнований участники приглашаются на награждение		Руководитель организации (мероприятия)
9	Показательные выступления		Ответственный за концертную программу
10	Парад закрытия. Награждение участников соревнований		Главный судья, почетные гости
11	Главный судья поздравляет всех призеров и участников-победителей		Главный судья

Музыкальная подготовка при организации спортивно-зрелищных мероприятий

Радиофикация репетиционных площадок является обязательным требованием к подготовке спортивно-зрелищных мероприятий.

Перечень оборудования и условий, необходимых для проведения мероприятия:

1. Усилители с колонками, которые обеспечивают акустическую мощность;
2. Проигрыватель CD, проигрыватель MD, два шнуровых микрофона, радиомикрофон (двух - антенный) со стойкой;
3. Микшерский пульт;
4. Столы на четырех устойчивых ножках (по одному столу на каждую колонку);
5. Розетки с подачей электроэнергии (евро, 2 штуки);
6. Обязательно присутствие на генеральной репетиции и выступлении человека, отвечающего за аппаратуру и разбирающегося в ней.

Непосредственно за день до начала соревнований, руководитель и главный судья организуют встречу представителей и судей, на которой проводится жеребьевка, даются инструкции по судейству, составляются графики тестирования площадки и проведения соревновательной программы на базе МБУ «Школа № 13».

4. Планируемые результаты

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия:

- **личностные результаты** – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Личностными результатами программы по общеинтеллектуальному направлению является формирование следующих умений:

- *определять* и *высказывать* простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль.
Слушать и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков.
- Освоение новых видов деятельности – соревнования, турниров, кроссов, марафонов, фестивалей.

Содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Основные формы.

1. Участие в соревнованиях, турниров, кроссов, марафонов, фестивалей.
2. Подобная реализация программы соответствует возрастным особенностям учащихся, способствует формированию личной культуры здоровья учащихся через организацию

здоровьесберегающих практик.

3. Увеличение молодежи и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. Календарный учебный график

Срок обучения	1 год обучения
Количество учебных недель	34
Количество часов в год	12 часов
Продолжительность занятия (академический час)	40 мин.
Периодичность занятий	1 час в неделю,
Промежуточная аттестация	
Объем и срок освоения программы	12 часов, 1 год обучения
Режим занятий	В соответствии с расписанием

2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы:

1. Помещение, отводимое для занятий, должно отвечать санитарно - гигиеническим требованиям: быть сухим, светлым, тёплым, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы. Для проветривания помещений должны быть предусмотрены форточки. Проветривание помещений происходит в перерыве между занятиями.
2. Общее освещение помещения лучше обеспечивать люминесцентными лампами в период, когда невозможно естественное освещение.
3. Спортивный инвентарь и оборудование.
4. Ноутбук. Программное обеспечение.

3. Формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится не предусмотрена.

5. Методические материалы

Дидактические материалы:

1. Видеоматериалы
2. Ритмические упражнения, хореография и игры. Методическое пособие. Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов. Москва «Дрофа», 2020.

6. Список литературы

Список литературы

1. Алексеев Н.М.: Организация работы в объединенных коллективах физической культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1971. – 20 с.
2. Брянкин, С.В. Структура и функции современного спорта/С.В. Брянкин-М., 1983– 14 с.

3. Гусев, А.Г. Развитие физической культуры и спорта в системе местного самоуправления / А. Г. Гусев. - СПб. 2002. – 67 с.
4. Джексон Р. и др. ; Гл. ред. А.А. Кокашинский ; Пер. на русский язык ООО "Сэрмар": Руководство по спортивному администрированию. - Минск: Белорусская олимпийская академия, 2006 – 81с.
5. Зуев В.Н. Управление системой спортивных соревнований/ В.Н. Зуев. – М.: Физкультура и спорт, 2009. – 135 с.
6. Кудашов В.Ф. Организация спортивно-зрелищных мероприятий и соревнований - одна из основных функций в работе спортивного сооружения. СПб ГУФК им.П. Ф Лесгафта. - СПб., 2005. – 54 с.
7. Мальцев А.И. Сценарии спортивных праздников в школе. - М. Феникс - 2005 - 135 с.
8. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Д.И. Нестеровский. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.– 224с.
9. Петров, Б. Н. Массовые спортивно-художественные представления (Основы режиссуры, технологии, организации и методики) / Б. Н. Петров. – М. : СпортАкадем Пресс, 2001. – 264 с.
10. Родиченко В.С.: Спортивные соревнования: информация, управление. - М.: Физкультура и спорт, 1978. – 87 с.
11. Тукманов А.В. Организационные и маркетинговые предпосылки эффективного проведения соревнований / А.В. Тукманов. – Москва. 2002. – 53 с.
12. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. «Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пос. для студ. высш. учеб. заведений. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд. центр "Академия", 2002. – 21 с.

Заключение

Соревновательная деятельность является одной из важнейших составляющих физической культуры и спортивной жизни. Правильная организация спортивных и массовых мероприятий способствует укреплению всех составляющих здоровья человека: физического, духовного и социального. Что важно для формирования гармонично развитой личности.

Соревнования - это отличный досуг для многомиллионной армии болельщиков, которых привлекают смелые и решительные действия участников, красота, высокая интенсивность и непредсказуемость борьбы.

Успех любого соревнования зависит, прежде всего, от тщательной, глубоко продуманной подготовки. Если соревнования прошли на хорошем уровне, то участники соревнований останутся довольны результатами.

В конце спортивного мероприятия важно провести заключительную итоговую встречу, чтобы обсудить ошибки, которые произошли во время мероприятия, чтобы избежать их в последующих мероприятиях.

Правильно и грамотно организованные соревнования способствуют улучшению спортивных результатов участников и в то же время являются отличным средством популяризации видов спорта среди молодежи.