

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА №13 ИМЕНИ БОРИСА БОРИСОВИЧА ЛЕВИЦКОГО»

Приложение № 4

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета МБУ «Школа №13»
Протокол № 9 от 25.06.2025 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБУ «Школа №13»
от 26.06.2025 года № 114-ОД

Платная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Познавательный английский»

Возраст учащихся – 7-8 лет

Срок реализации – 1 год

Направленность – социально-гуманитарная

Составитель:

Ткешелашвили Эва Омаревна

учитель английского языка

первой квалификационной категории

Тольятти, 2025

Пояснительная записка

Концепция модернизации российского образования на современном этапе определяет цели общего образования и подчеркивает необходимость ориентации образования не только на усвоение учащимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможна существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, в средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять межкультурное и межличностное общение с носителями языка. Изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащегося на родном языке, развитию их познавательных способностей, формированию общеучебных умений учащихся.

Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного и полиязычного мира. Построение мини-диалогов, ролевые игры, использование драматизации, заучивание стихов и песен, заложенных в программе, все это способствует успешному достижению цели социализации учащегося, преодоления языкового барьера в общении с англоязычными сверстниками, развитию коммуникативных навыков.

Для осуществления задач обучения на данном этапе полностью соответствует предлагаемый УМК «Letterfun». К учебнику прилагается диск, где весь материал начитан носителями языка под музыку, звучат очень красивые песенки подобранные с учетом возраста учащихся, они легко заучаиваются с помощью учителя и дети могут исполнять их не только на уроке, но также участвовать в школьном концерте и других мероприятиях. Учебник яркий, красочный, вся лексика представлена также картинками, что способствует лучшему усвоению учебного материала. Адаптированные интересные задания, подстановочные упражнения, наклейки все это делает урок не скучным, повышает интерес к изучению иностранного языка. Важной составляющей данного учебника является также отсутствие родного языка (в данном случае русского), с первых уроков перед глазами ребенка только буквы и слова на английском языке, в этом возрасте дети хорошо воспринимают учебный материал зрительно, т.е. визуально.

Стоит обратить внимание на задания на множественный выбор, которые школьники выполняют быстро и с удовольствием, овладевая первичными навыками выполнения подобных заданий. На примере УМК «Letterfun» учащиеся с интересом овладевают всеми необходимыми знаниями, с учетом возрастных особенностей на данном этапе изучения английского языка.

К программе прилагаются прописи с картинками на предлагаемую в планировании лексику и интересные задания для младших школьников.

В основу данной программы положен Федеральный Государственный Образовательный стандарт. Программа ориентирована на младших школьников в возрасте 7-8 лет. Данная программа обеспечивает преемственность изучения английского языка в рамках 1 и 2 классов начальной школы.

Тематическое планирование

| № п/п | Название темы | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Вводная беседа по страноведению, приветствие, прощание. | 3 часа |

| | | |
|---|--|----------------|
| 2 | Знакомство, алфавит, фонетика, формирование новой лексики. | 8 часов |
| 3 | Цвета, аудирование, новая лексика, фонетика, алфавит. | 13 часов |
| 4 | Английский алфавит | 6 часов |
| 5 | Числительные, алфавит. | 5 часов |
| 6 | Правила чтения | 12 часов |
| 7 | Повторение изученного материала во всех видах речевой деятельности, введение УМК Starlight | 7 часов |
| 8 | На основе УМК Starlight приветствие, прощание, формирование навыка чтения по транскрипции. Понятие открытый, закрытый слог и чтение гласных в данных типах слога. Новая лексика. | 12 часов |
| | | Всего 66 часов |

Содержание занятий

В соответствии с требованиями стандарта программа содержит все необходимые аспекты обучения иностранному языку на данном возрастном этапе учащихся, в том числе она направлена на успешную социализацию ребенка в современном многоязычном мире.

Изучение любого иностранного языка это, прежде всего знакомство с культурой страны. Через уроки страноведения происходит развитие интеллекта учащегося. Для наглядности используется карта Британии (существуют карты для начальной школы), открытки, постеры и т.д. Проводятся беседы о других англоязычных странах, о важности знания иностранного языка в жизни людей.

Далее происходит знакомство с новыми звуками, которых нет в родном языке. С первых уроков изучения иностранного языка очень важно сразу поставить детям правильное произношение. Данная задача решается через фонетические зарядки, многократное повторение звуков и отдельных слов за учителем хором и индивидуально. Развитие и закрепление фонетических навыков осуществляется на протяжении всего курса изучения английского языка на каждом уроке с введением и закреплением новой лексики. Также школьники учатся различать звуки и звукосочетания английского языка, долготу и краткость гласных, особенности интонирования типов предложений.

Овладевая элементарными разговорными структурами по различным темам, дети учатся общаться на иностранном языке, преодолевая психологический барьер. Все мини диалоги строятся с учетом возрастных потребностей и возможностей младших школьников. В процессе обучения иностранным языкам решаются не только задачи практического владения языком, но и воспитательные. Ребенок учится общаться, выслушивать собеседника, строить диалоги, получает эстетическое воспитание через хорошую, качественную наглядность. Знакомясь с английским алфавитом, дети осваивают новые лексические единицы на каждую букву алфавита, происходит набор необходимой лексики, повторяемой от урока к уроку, с использованием игрушек, ярких книжек, картинок и плакатов. Диалогическая речь развивается на основе элементарных разговорных структур, доступных и понятных в данном возрасте. Каждый диалог строится с использованием изученной лексики и на заданную тему. Таким образом отрабатывается навык употребления лексики в речи и развитие коммуникативных навыков, что является приоритетной задачей.

На уроках английского языка учащиеся овладевают правилами графики и орфографии, прописывая алфавит и новые слова. По мере изучения алфавита, буквы большие и маленькие прописываются за учителем в тетради, также можно использовать прописи, этот навык отрабатывается в разных формах на усмотрение учителя. Овладение техникой письма осуществляется на протяжении всего начального этапа, и в первую очередь на первом и втором году изучения английского языка. Контроль знания алфавита можно проводить в различных формах - это интересные письменные и устные задания, стихи и песенки, что особенно нравится детям. Хорошее

знание алфавита является залогом успешного овладения техникой чтения.

Важным разделом программы является изучение правил чтения. Чтение является одним из важнейших видов коммуникативно-познавательной деятельности учащихся. Именно чтение дает наибольшие возможности для воспитания и всестороннего развития школьников средствами иностранного языка. На первом году обучения закладываются основы чтения, учащиеся должны овладеть буквами алфавита, усвоить буквосочетания, уметь читать слова и сочетания слов. Обучение правилам чтения представлено в виде простейших буквосочетаний и лексики. Чтение предлагается вести также через ключевые слова, через повторение хором за учителем или диктором и индивидуально, через чтение созвучных слов. Чтение вслух преобладает на начальном этапе обучения иностранному языку.

Очень важно обучение аудированию младших школьников, дети должны слушать не только речь учителя, но и речь другого человека на дисках, входящие в УМК, где весь учебный материал начитан носителями языка. Аудирование – это понимание воспринимаемой на слух речи. Аудирование составляет основу общения, с него начинается овладение устной коммуникацией. Учащиеся с удовольствием слушают предлагаемые на диске задания, выполняют команды диктора и учат песни. На протяжении всего начального этапа изучения языка на уроках активно используется прилагаемое аудирование, где вся лексика и упражнения сопровождаются музыкой, что особенно нравится детям.

В соответствии с данной программой и с методикой преподавания иностранного языка, обязательным является повторение изученного материала во всех видах речевой деятельности. Здесь важно проконтролировать знание английского алфавита, большие и маленькие буквы, без этого невозможно обучение чтению, проверить лексический запас с правильным произношением, умение пользоваться изученной лексикой, разговорными структурами в мини-диалогах, проверить письменные навыки в элементарных заданиях, предлагаемых на данном этапе обучения языку.

Важной составляющей выполнения данной программы являются уроки-праздники, где ребенок может показать свои творческие способности, участвуя в спектакле на английском языке, прочитав стихотворение или спев песенку на сцене. В таком виде деятельности и решается задача социализации учащегося. Кроме того стихи и песни, изученные на уроках могут быть представлены детьми на школьных мероприятиях, концертах, праздниках.

На данном этапе обучения английскому языку учащиеся совершенствуют навыки общения через этикетные диалоги, формируют навыки чтения по транскрипции, чтение гласных в открытом и закрытом типах слога, употребление изученной лексики во всех видах речевой деятельности.

Планируемые результаты

Изучение иностранного языка способствует формированию коммуникативной культуры школьников, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций, кроме того в результате прохождения программы у учащихся повышается мотивация изучения предмета, желания общаться на иностранном языке. Результаты первого уровня - приобретение школьниками знаний по страноведению, фонетике, набор лексики, элементарных речевых структур, умений дифференцировать слово и картинку.

Результаты второго уровня - знание алфавита и лексики на каждую букву, умение употреблять изученные слова в этикетных и других мини-диалогах, также умение вести эти диалоги, знание стихов и песен, умение выполнять элементарные письменные упражнения, предлагаемые учебником.

Результаты третьего уровня - знание правил чтения, транскрипции, умение читать по транскрипции, читать с использованием ключевых слов, чтение гласных в открытом и закрытом типах слога, участие в общешкольных мероприятиях, умение вести простой диалог, приобретение начальных навыков письма. Младшие школьники приобретают навыки элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться на иностранном языке на элементарном уровне, с учетом их речевых возможностей и потребностей в разных формах.

Список используемой литературы

1. УМК «Starlight» Р.П.Мильруд
2. Методика обучения английскому языку. Г.В. Рогова, И.Н. Верещагина
3. Как проектировать УУД в начальной школе. А.Г. Асмолов.