

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА №13 ИМЕНИ БОРИСА БОРИСОВИЧА ЛЕВИЦКОГО»

Приложение № 14

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета МБУ «Школа №13»
Протокол № 9 от 25.06.2025 года

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБУ «Школа №13»
от 26.06.2025 года № 114-ОД

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Человек и закон»

Направленность – социально-гуманитарная

Возраст учащихся – 14-15 лет (8-9 классы)

Срок реализации – 2 года

Разработчик:
Светличная С.Л., учитель
истории и обществознания.

Методическое
сопровождение: Барбашова
М.С.,
заместитель директора по УВР

Тольятти, 2025

Оглавление

I. Комплекс основных характеристик программы	3
1. Пояснительная записка.....	3
1.1 Направленность (профиль) программы	3
1.2 Актуальность программы.....	3
1.3 Отличительные особенности программы.....	3
1.4 Адресат программы	4
1.5 Объем программы	4
1.6 Формы обучения	4
1.7 Методы обучения.....	4
1.8 Тип занятия.....	4
1.9 Формы проведения занятий	4
1.10 Срок освоения программы	5
1.11 Режим занятий.....	5
2. Цель и задачи программы.....	5
2.1 Цель программы	5
2.2 Задачи программы.....	5
3. Содержание программы	5
3.1 Учебный (тематический) план	5
3.2 Содержание учебно-тематического плана.....	6
4. Планируемые результаты... ..	6
II. Комплекс организационно - педагогических условий	7
1. Календарный учебный график.....	7
2. Условия реализации программы... ..	8
3. Формы аттестации.....	8
4. Оценочные материалы.....	8
5. Методические материалы.....	9
III. Список литературы... ..	9
1. Основная... ..	9
2. Дополнительная... ..	9

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа разработана на основе и с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1008 от 29.02.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (последняя редакция); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"; Письма Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»; Письма Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"; Письма Министерства образования и науки Самарской области № МО -16-09-01/826-ТУ от 03.09.2015.

1.1 Направленность (профиль) программы

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность, разработана для всестороннего развития коммуникативной компетенции, которая формируется в процессе обучения истории.

1.2 Актуальность программы

Предлагаемый курс дает возможность ученикам 8-9 классов через обобщение, закрепление прежних знаний и изучение нового (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения) усвоить учебный материал. Сформированные на таких занятиях умения и навыки в дальнейшем становятся базой для проведения в старших классах государственной итоговой аттестации. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа может быть использована для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

1.3 Отличительные особенности программы

Отличительная особенность программы заключается в современном и весьма эффективном коммуникативно-когнитивном подходе, последовательная реализация которого, используя комбинацию современных и традиционных приемов и методов преподавания, развивает все психические функции и формирует базовый уровень коммуникативной и когнитивной компетенции школьников 8-9 классов.

Курс предусматривает целенаправленное наблюдение за использованием проблемного обучения, где наиболее полно проявляется анализ. Многоаспектная работа с текстами, таблицами и графиками позволит не только совершенствовать важнейшие умения, но и сформировать элементарные навыки анализа, сравнения и аргументации. Тем самым эти занятия помогут в

известной мере реализовать на практике идею межпредметных связей школьного курса обществознания с историей и др.

Нужно иметь в виду, что каждый учитель вправе выбрать из представленного в программе перечня понятий именно те, с которыми он считает необходимым познакомить своих учеников, учитывая собственные профессиональные пристрастия, а также учебные интересы школьников. Можно перераспределить и количество часов на изучение тех или иных тем.

Программа дает представление о том, как можно организовать работу на занятиях, если поставить перед собой цель в течение двух лет ознакомить детей с выразительными возможностями обществоведческих знаний. Это научит школьника адекватно воспринимать социальные, политические, экономические и духовные процессы общества, события. Постепенно ученики овладевают анализом текста, выясняя их особенности. Завершающим этапом такого анализа становится владение основными фактами, процессами, явлениями, характеризующие целостность жизни общества.

Программа предполагает максимальное включение школьников в разнообразную по содержанию и форме творческую деятельность: от элементарного анализа текста до создания самостоятельного высказывания с использованием уже изученных процессов. Доброжелательный и квалифицированный анализ творческих работ поможет пробудить в школьниках креативные способности, развить умение участвовать в дискуссиях, формируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, аргументируя фактами.

1.4 Адресат программы

Данная программа предназначена для учащихся возраста от 14 до 15 лет.

1.5 Объем программы

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию программы составляет:

- Количество часов в год – 34 часа
- Общее количество часов за 1 год – 34 часа
- Общее количество часов за 2 года – 68 часов.

1.6 Формы обучения

Форма обучения - очная.

1.7 Методы обучения

- Проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения);
- Наглядные (наблюдение, демонстрация, рассматривание объектов, просмотр фильмов и др.);
- Практические (игры, упражнения, самостоятельные задания, практические работы).

1.8 Тип занятия

Основными типами занятий по программе являются:

- теоретический;
- практический;
- комбинированный;

- контрольный.

1.9 Формы проведения занятий

Основной формой организации образовательного процесса является занятие, а также беседа и практическая работа.

1.10 Срок освоения программы

Исходя из содержания программы предусмотрены следующие сроки освоения программы обучения:

- 34 недели в год
- 9 месяцев в год
- Всего 2 года

1.11 Режим занятий

Занятия по программе проходят периодичностью 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

2. Цель и задачи программы

2.1 Цель программы:

- формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

2.2 Задачи программы

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации;
- углубленное изучение предмета;
- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – экономического и юридического профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

3. Содержание программы

3.1 Учебный (тематический) план

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего
8 класс				
1.	Введение	1	0	1
2.	Человек и общество.	1	5	6
3.	Социальная сфера	2	8	10
4.	Экономическая сфера	2	10	12
5.	Экономические системы общества	1	4	5
	Итого			34
9 класс				
6.	Духовная сфера	1	4	5
7.	Политическая сфера общества	1	12	13
8.	Правовая сфера	3	11	16
	Итого			34

VIII КЛАСС

Введение (1 ч)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Этапы развития общества (традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество).

Человек и общество. (6 ч)

Человек - биосоциальное существо. Личность и личностные характеристики. Деятельность человека, ее основные формы. Общество как форма жизнедеятельности людей.

Социальная сфера (10 ч)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт. Пути решения социального конфликта.

Экономическая сфера (12 ч)

Роль экономики в жизни общества. Производство и его факторы. Предпринимательская деятельность. Распределение доходов и потребление. Инфляция. Государственный и семейный бюджет. Безработица. Виды безработицы. Причины и последствия безработицы. Мировая экономика и международная торговля. Потребитель и его права. Защита прав потребителей.

Экономические системы общества (5 ч)

Традиционная экономическая система. Командно-административная экономическая система. Рыночная экономическая система. Смешанная экономическая система. Итоговое повторение.

XIX КЛАСС

Духовная сфера (5 ч)

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Культура, ее формы и разновидности. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры. Религия, как одна из форм культуры.

Политическая сфера общества (13 ч)

Политика и власть. Понятие и признаки государства. Причины появления государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Демократический режим. Тоталитарный режим. Авторитарный режим.

Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство. Политические партии. Функции политических партий.

Правовая сфера (16 ч)

Право и его роль в жизни общества. Понятие правоотношений. Элементы правоотношений. Правонарушения. Юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Конституция РФ. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Гражданское право. Семейное право. Трудовые правоотношения. Административные правоотношения. Уголовное право. Правоотношения в сфере образования. Итоговое повторение.

4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- 2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- 3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 3) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 4) смысловое чтение;
- 5) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 6) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- 7) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) систематизирование, анализ и обобщение неупорядоченной социальной информации; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- 3) применение социально-экономических и гуманитарных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. Календарный учебный график

Года обучения	1 год обучения
Количество учебных недель	34 недели
Количество часов в год	34 часа
Продолжительность занятия (академический час)	40 мин.
Периодичность занятий	1 час в неделю, 1 день в неделю.
Промежуточная аттестация	Не предусмотрена
Объем и срок освоения программы	34 часов, 1 год обучения
Режим занятий	В соответствии с расписанием

2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы:

1. Помещение, отводимое для занятий, должно отвечать санитарно - гигиеническим требованиям: быть сухим, светлым, тёплым, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы в 15-30 человек. Для проветривания помещений должны быть предусмотрены форточки. Проветривание помещений происходит в перерыве между занятиями.
2. Общее освещение кабинета лучше обеспечивать люминесцентными лампами в период, когда невозможно естественное освещение.
3. Рабочие столы и стулья должны соответствовать ростовым нормам

3. Формы аттестации

1. Обучение безоценочное.
2. Результаты практикумов, проверочных и контрольных работ, результаты диктантов, изложений и сочинений оцениваются количеством баллов, набранных обучающимися в результате контроля.

4. Оценочные материалы

Учащийся на контрольно-проверочном мероприятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

Критерии выставления оценки «зачтено»:

Оценки «зачтено» заслуживает учащийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценка «зачтено» выставляется учащимся, показавшим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, демонстрирующие систематический характер знаний по предмету.

Оценкой «зачтено» оцениваются учащиеся, показавшие знание основного учебного материала в минимально необходимом объеме, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что учащийся обладает

необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством педагога.

Критерии выставления оценки «не зачтено»:

Оценка «не зачтено» выставляется учащимся, показавшим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы учащихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер.

5. Методические материалы

Программа	Учебно-методическое пособие
Рабочая программа, составлена на основе Примерной программы по обществознанию и «Программы 5-9 классов общеобразовательных учреждений» авт. Соболева О.Б, Медведева О.В. Вентана граф 2012	1.Мартынова Н.А., Зарубин В.Г. Обществознание. Справочник для подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ. Ростов- на Дону. Легион 2021 2. Методическое пособие по курсу: Основы правовых знаний. Пособие для учителя 8-9классов.Российский фонд правовых реформ.Вита.М.,2020.

III. Список литературы

1. Обществознание 8 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2021г
2. Обществознание 9 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2021г
- 3.Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2020
4. ОГЭ (в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова. – М.: Издательство «Экзамен»,2021.
5. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2021: Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 21
6. Конституция РФ.- М.,2020
7. Калачева Е.Н.Обществознание ОГЭ. ГИА 9 класс. Практикум реальные тесты.М.: «Экзамен», 2022
8. Калачева Е.Н.Обществознание ОГЭ. ГИА 9 класс. Практикум В.С. М.:«Экзамен», 2022
9. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА (ОГЭ 9 класс). – М., АСТ:Астрель, 2021