



Принято

на заседании педагогического совета
МБУ «Школа № 13»
Протокол от 01.04.2025 г. № 5

Принято с учетом мнения
Общешкольного Совета родителей
(законных представителей) обучающихся
Протокол от 27.03.2025 г. № 3

Принято с учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол от 27.03.2025 г. № 5

Утверждаю

Директор МБУ «Школа № 13»
Н.Ю. Торопова
Приказ от 01.04.2025г. № 41-ОД

Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа №13 имени Бориса Борисовича Левицкого»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа №13 имени Бориса Борисовича Левицкого» (далее – Школа) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июня 2025 года № ОК -1656/03 «О направлении рекомендаций»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом Школы.

1.1. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом ГИС АСУ РСО, в пятибалльную отметку в Школе.

1.2. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в учебных триместрах, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценки применяется в Школе со второго класса с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, увеличив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.6. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние задания и другие) (*Приложение 1; 2*).

1.7. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через ГИС АСУ РСО, родительские собрания, классные часы и т.п.

1.8. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (*Приложение 3*).

1.9. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — обучающиеся должны знать «правила игры»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна обучающимся и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

1.10. Промежуточная аттестация обучающихся (триместр) осуществляется в следующих формах:

- самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы;
- письменные контрольные работы и зачеты;
- сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания);
- выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре (виду спорта);
- защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ;

– тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, информационно-коммуникационных технологий.

1.11. Административные диагностические контрольные работы проводятся в рамках внутренней оценки качества образования с целью педагогического анализа результатов работы учителей, состояния образовательной деятельности, определения динамики предметных результатов учащихся.

2. Выставление текущих отметок учащимся

2.1. Текущие оценки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

2.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменные ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы.

2.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала вместо неудовлетворительной отметки или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы. Ликвидация неудовлетворительной отметки означает усвоение темы обучающимися.

3. Заключительные положения

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками Школы с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

В электронном журнале ГИС АСУ РСО при выставлении текущих оценок автоматически формируется средняя оценка за учебный период, которая для более объективного оценивания уровня освоения учащимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка. Каждое задание, за которое выставляется оценка в классный электронный журнал, имеет свой собственный вес (Приложение 2), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$O_{\text{ср}} = \frac{O_1 \cdot P_1 + O_2 \cdot P_2 + \dots + O_n \cdot P_n}{P_1 + P_2 + \dots + P_n},$$

где $O_{\text{ср}}$ – средняя оценка (средневзвешенная);

O_1, \dots, O_n – оценки за задания;

P_1, \dots, P_n – вес оценок (в соответствии с типом задания).

т.е. средневзвешенная оценка = (Сумма произведений оценок за задание и их веса)/(Сумма весов всех оценок).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

У ученика в классном журнале за четверть выставлены оценки за разные типы заданий:

Тип задания	Вес	Количество работ	Полученные отметки	Примечания	Итого баллов (отметка*вес)	Сумма весов оценок
Контрольные работы	50	2	3; 4	за первую контрольную - 3, вторую не выполнил	$3 \cdot 50 + 2 \cdot 50 = 350$	$50 + 50 = 100$
Самостоятельные работы	30	3	2; 4; Б	одна самостоятельная - 2 балла, вторая - 4 балла, третью болел	$2 \cdot 30 + 4 \cdot 30 = 180$	$30 + 30 = 60$
Практическая работа	50	1	4	написал на 4	$4 \cdot 50 = 200$	50
Домашняя работа	10	8	5; 5; 4; 4; 3; 5; 2; 4		$5 \cdot 10 + 5 \cdot 10 + 4 \cdot 10 + 4 \cdot 10 + 3 \cdot 10 + 5 \cdot 10 + 2 \cdot 10 + 4 \cdot 10 = 320$	$10 \cdot 8 = 80$
Итого					$200 + 180 + 100 + 320 = 800$	$80 + 60 + 25 + 80 = 245$

Если выписать оценки в ряд получим:

3 ■ 2 4 Б 4 5 5 4 4 3 5 2 4.

Способ усреднения оценки	Среднеарифметическое	Средневзвешенное
Расчет усредненной оценки по выбранной схеме	$(3+2+4+4+5+5+4+4+3+5+2+4)/12=$ $=45/12=3,75$	$800/245=3,265$
Итоговая оценка, на которую претендует	"4"	"3"

Особенности подсчета средневзвешенной оценки:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

На результат влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Таким образом, обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки стимулируются к их исправлению, к освоению программного материала и, как следствие, повышению итоговой отметки за учебный период.

Удельный вес типов заданий в электронном журнале при средневзвешенной системе оценки качества результатов обучающихся в модуле МСОКО АСУ РСО

Тип задания в электронном журнале	Вид заданий	Удельный вес типов
Тематическая работа*		70
Зачет (по теме/по разделу/за курс обучения)		70
Диктант*		50
Изложение		50
Сочинение		50
Контрольное списывание (в начальных классах)		50
Контрольная работа*	контрольная работа по теме внутри раздела	50
Тестирование*		50
Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - практическая (лабораторная) работа по разделу - аудирование - монологическая речь (иностранные язык) - диалогическая речь, (иностранные языки) - работа с картами 	50
Проект		50
Выполнение нормативов	выполнение нормативов на уроках физической культуры	30
Лабораторная работа		30
Ответ на уроке (устный)	<ul style="list-style-type: none"> - выразительное чтение - ответ (-ы) по теме урока - чтение наизусть - занятия по игровым видам спорта - тренировочные занятия на уроках физической культуры 	15
Предметный/тематический диктант	<ul style="list-style-type: none"> - арифметический - исторический - терминологический - словарный 	30
Реферат		30
!	<ul style="list-style-type: none"> - письмо по памяти - проверочная работа - решение задач - индивидуальное задание 	30
Грамматическое задание	грамматическое задание к диктанту	20
Домашнее задание		10
Творческое задание		10
Техника чтения		10

*данный тип задания используется при расчете показателей качества освоения образовательной программы, МСОКО

Выставление отметок за учебный период (триместр и год)

Перевод среднего балла в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
1-1,49	1
1,5 – 2,49	2
2,5 -3,49	3
3,5-4,49	4
4,5-5	5