



Принято

на заседании педагогического совета
МБУ «Школа № 13»
Протокол от 01.04.2025 г. № 5

Принято с учетом мнения
Общешкольного Совета родителей
(законных представителей) обучающихся
Протокол от 27.03.20025 г. № 3

Утверждаю

Директор МБУ «Школа № 13»
Н.Ю. Торопова
Приказ от 01.04.2025г. № 41-ОД

Положение об индивидуальном учебном плане обучающихся на дому в муниципальном бюджетном учреждении городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого»

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане обучающихся на дому в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого» (далее – Школа) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 4 марта 2025 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;

- Уставом МБУ «Школа № 13».

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

- для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения;
- обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, переведенных в следующий класс условно;
- обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъекта РФ;
- обучающихся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- в целях реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования при условии равномерного распределения образовательной нагрузки на три года обучения и соблюдения гигиенических нормативов, санитарно-эпидемиологических требований;
- в иных случаях.

1.4. Индивидуальный учебный план, предусматривающий обучение на дому, разрабатывается школой самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований

федеральных образовательных стандартов, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения, федеральных образовательных программ, а также санитарных норм и правил.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану на дому.

2.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся школы независимо от класса обучения.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

2.3. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план на дому.

2.4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану на дому для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

2.5. В заявлении указываются пожелания обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы — включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, ускоренное обучение по основной образовательной программе и др.

К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.6. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану на дому осуществляется приказом директора.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану на дому ведется по расписанию занятий.

2.9. При реализации индивидуального учебного плана на дому могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

Педагогический работник назначается на сопровождение индивидуального учебного плана на дому приказом директора.

2.10. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану на дому на дому обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

2.11. Срок получения общего образования по ИУП осуществляется в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами, но может быть сокращен для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

3. Порядок разработки индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план обучающихся на дому разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

3.2. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.3. Объем рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ООП соответствующего уровня образования, для которого разработан индивидуальный учебный план, может варьироваться при необходимости разработки индивидуальной сетки учебных часов для освоения учебных предметов.

3.4. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3.5. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану на дому должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил.

3.6. Утвержденный индивидуальный учебный план доводится до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

4. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана на дому.

4.1. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю)

индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули).

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом школы, индивидуальным учебным планом и ООП соответствующего уровня образования.

4.3 Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

4.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация обучавшихся на дому по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

5. Финансовое обеспечение

5.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в школе системой оплаты труда.

6. Заключительные положения.

6.1 Настоящее Положение о системе оценивания образовательных результатов обучающихся является локальным нормативным актом школы, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Школы.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством РФ.

6.3. Положение принимается на неопределённый срок.

6.4. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.