

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа №13 имени Бориса Борисовича Левицкого»
(МБУ «Школа № 13»)**

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Методическим объединением

Зам.директора по УВР

Приказом № 147-ОД от 01.09.2025

Руководитель МО

_____ И.Н.Никитина

Директор МБУ «Школа №13»

_____ И.Г.Зеленцова

29.08.2025

Протокол № 1 от 29.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внекурчной деятельности

**«Нравственные основы семейной жизни»
духовно-нравственное направление**

для обучающихся 10 классов

Тольятти 2025

Пояснительная записка

Данная рабочая программа курса по выбору «Нравственные основы семейной жизни» ориентирована на учащихся 10 классов общеобразовательной школы и регламентируется на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017 г.);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013г., 28.05.2014г., 17.07.2015г., 01.03.2019г., 10.07.2019г.);

СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями от 29.06.2011г., 25.12.2013г., 24.11.2015г., 22.05.2019г.);

Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа по курса по выбору «Нравственные основы семейной жизни» для 10 класса ориентирована на использование УМК, в который входит:

Моисеев Д.А. Крыгина Н.Н. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть I с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

Курс по выбору «Нравственные основы семейной жизни» входит в предметную область «Общественно-научных предметов».

Курс по выбору «Нравственные основы семейной жизни» изучается в 10 классе в количестве 34 часов.

Срок реализации настоящей программы один год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, личностно – ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;

- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;

- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками,
- формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из

спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме, воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний, усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Содержание курса

Введение (1 ч.)

Что такое счастье и как его достичь? (1 ч.) Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем - личный выбор каждого.

Раздел I. Личность и межличностные отношения (12 ч.)

Глава I. Кто я? (5 ч.)

Направленность личности (1 ч.) Понятие «направленность личности». Смысл жизни.

Понятие личности (1 ч.) Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью.

Тайна возраста (1 ч.) Кризис переходного возраста. Анатомо – физиологические особенности личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками. Тайна пола (1 ч.) Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Подведение итогов главы «Кто я?» (1 ч.) Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Кто я?»

Глава II. Я и Другие (7 ч.)

Быть или казаться (2 ч.) Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Стыд и совесть (1 ч.) Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Дружба и любовь в жизни человека (1 ч.) Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

Мужественность (1 ч.) Понятие «Мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искажённое понимание мужественности в современном мире.

Женственность (1 ч.) Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами и девушками. Искажённое понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

Подведение итогов главы «Я и Другие» (1 ч.) Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Я и Другие»

Раздел II. Возрасты семьи (19 ч.)

Глава III. Добрачные отношения (7 ч.)

Любовь и влюблённость (1 ч.) Понятие любви. Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

Испытание чувств (2 ч.) Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблемы выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в

психологии (склонность человека быть жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет) Пробный брак - его мотивация и последствия.

Предбрачный период (1 ч.) Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

Союз двух родов (1 ч.) Знакомство с новыми родственниками.

Традиции сватовства (1 ч.) Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной).

Подведение итогов главы «Добрачные отношения» (1 ч.) Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Добрачные отношения».

Глава IV. Свадьба. Начало совместной жизни (4 ч.)

Самый важный день (2 ч.) Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

Первый год совместной жизни (1 ч.) Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Подведение итогов главы «Свадьба. Начало совместной жизни» (1 ч.) Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Свадьба. Начало совместной жизни».

Глава V. Молодые родители (8 ч.)

Семья и ожидание ребёнка (1 ч.) Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Для чего в семье нужны дети?

Отцовство и материнство (1 ч.) Понятие «отцовство» и «материнство». Ответственность родителей за детей. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

Чудо жизни (1 ч.) Жизнь – дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь? Стадии развития ребенка во внутриутробный период.

«Не убий» (2 ч.) Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

Молодая семья с новорождённым (2 ч.) Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год жизни после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

Подведение итогов главы «Молодые родители» (1 ч.) Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Молодые родители».

Итоговое повторение (2 ч.)

Итоговый урок по курсу (1 ч.) Обобщение и систематизация знаний по курсу.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол. часов
1	Что такое счастье и как его достичь?	1
2	Понятие личности.Направленность личности	1
3	Тайна возраста. Тайна пола	1
4	Быть или казаться	1
5	Стыд и совесть	1
6	Дружба и любовь в жизни человека	1
7	Мужественность и Женственность	2
8	Любовь и влюблённость	1
9	Испытание чувств. Добрачный период	1
10	Предбрачный период	1
11	Союз двух родов	1
12	Самый важный день	1
13	Первый год совместной жизни	2
14	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство.	1
15	Чудо жизни. «Не убий»	1
16	Молодая семья с новорожденным.	1
17	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	1
18	Уроки семейного взросления	1
19	Семейные конфликты	1
20	Типы и функции семьи	1
21	Значение семьи для общества	1
22	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.	1
23	Иерархичность семейных отношений	1
24	Положение детей в семье	1
25	Старшие члены семьи	1

26	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.	1
27	Патриотические воспитание в семье	1
28	Трудовое воспитание в семье	1
29	Половое воспитание в семье	1
30	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России	1
31	Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	1
32	Резервное время	2
итого		34ч

