

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от «26» марта 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ «Школа №13»
Н.Ю. Горопова
Пр. № 40 от 27.03.2026 года



ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием детей муниципального бюджетного образовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого»
«Время Первых»

Адресат программы: дети 7 – 14 лет
Срок реализации: 18 дней

Разработчик программы:
заместитель директора по воспитательной работе
Никитина И.Н.

Дата протокола ЭС_15.05.2026 г._

Тольятти
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	5
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ. БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ».....	19
Модуль «Культура России»	19
Модуль «Детское самоуправление».....	19
Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых».....	20
БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»	21
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	21
Модуль «Инклюзивное пространство».....	22
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	22
БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ».....	23
Модуль «Профориентация».....	23
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ. БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ».....	23
Модуль «Экскурсии и походы».....	23
БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»	24
Модуль «Цифровая и медиа-среда»	24
БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ».....	25
Модуль «Кружки и секции».....	25
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	25
РАЗДЕЛ IV. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ НА 2025 ГОД	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ МБУ «Школа №13» г.о. Тольятти	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ МБУ «Школа №13» г.о. Тольятти	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. УКЛАД ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ «Школа №13» г.о. Тольятти	39

ВВЕДЕНИЕ

Краткое описание детского лагеря

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Радуга» реализуется на базе МБУ «Школа №13» г. о. Тольятти. Организация воспитательной работы в летнем лагере дневного пребывания направлена на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к жизни и формирование его нравственного, эстетического, гражданского сознания. И в этом наш лагерь имеет достаточный потенциал и опыт организации летнего отдыха детей и подростков. Деятельность лагеря строится на принципах доступности, открытости, ответственности, инициативы и учета интересов обучающихся.

Отличительная особенность программы заключается в приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. 2026 год объявлен в России Годом единства народов России. Поэтому в программе лагеря дневного пребывания уделено особое внимание вопросам развития в детях и подростках патриотических чувств, любви к своему городу, краю, к Родине, уважению и памяти героев нашей страны.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и достойно проигрывать.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Только здоровый человек способен активно жить и достигать успехов в любой деятельности.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Приобретенные в течение лагерной смены навыки и умения дети эффективно перенесут в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания. Забота о всестороннем развитии детей и выявлении интересов и потребностей каждого из них как отдельной, самостоятельной личности. И поэтому в план работы лагеря дневного пребывания внесены мероприятия художественно-эстетической, творческой направленности.

Основными традициями в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение воспитательных мероприятий с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива.

Режим работы лагеря - 5 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня (с 9.00 до 15.00). Режим организации влияет на краткосрочность пребывания и, соответственно, на ограничение времени для полного погружения в социокультурную воспитательную среду лагеря. Для лагеря с дневным пребыванием характерны формы работы, не требующие длительной подготовки и репетиций с участниками. В рамках смены ведется деятельность в рамках образовательных программ. Педагогический коллектив лагеря составляют педагоги учреждения, в связи с этим в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Радуга» включает в себя различные виды деятельности, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Она ориентирована на создание социально значимой среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка.

По продолжительности она является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены в каникулярное время.

Программа ориентирована не только на процесс формирования нравственной и гражданской идентичности учащихся, но и на создание социально значимой среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Целевая аудитория программы: учащиеся от 7 до 14 лет.

В этом возрасте у детей складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками, появляется способность добиваться поставленной цели, учащиеся данных возрастных групп

готовы к сложной деятельности, упорно преодолевая возникающие препятствия. Параллельно возрастает значение коллектива, его общественного мнения, оценки поступков и действий. Данные характеристики были учтены при составлении программы воспитания для получения ожидаемого результата.

В лагерь принимаются дети из различных классов. Летний лагерь открыт для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, если у них нет соответствующих медицинских противопоказаний.

Сроки реализации программы: с 1 по 25 июня, 18 дней.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, дети получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МБУ «Школа №13» на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, методических рекомендаций по разработке программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, СДДЮТ, г. Самара, 2026 г, презентации СДДЮТ, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации №309 от 7 мая 2024 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ (с изменениями на 8 августа 2024 года);

7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р) с изменениями на 21 октября 2024 года;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 августа 2024 года № 10 «О внесении изменения в санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28»;

12. Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»;

13. Постановление Правительства Самарской области от 17.09.2019 № 643 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»;

14. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

15. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»);

16. Федеральный закон №124-ФЗ от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

17. Федеральный закон №543-ФЗ от 28.12.2024 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

18. Приказ Министерства просвещения РФ №209 от 17.03.2025 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

19. Приказ Министерства просвещения РФ №201 от 14.03.2025 г. "Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в ИТС "Интернет" и формата предоставления информации".

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура Программы представляет собой введение и четыре взаимосвязанных раздела: ценностно-целевые основы воспитательной работы, содержание и формы воспитательной работы, организационные условия, а также список источников.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. К инвариантным (обязательным) блокам относятся: блок «Мир: наука, культура, мораль»; блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»; блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Летние каникулы для учащихся – это пора надежд, время развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения. Но, и в летнее время, мы не должны забывать о том, становление гражданского общества в России сегодня во многом зависит от уровня социальной активности и духовно-нравственного развития подрастающего поколения.

Общество нуждается в личности, способной принимать самостоятельные решения и нести ответственность за свои слова и поступки. Именно поэтому, гражданско - патриотическое воспитание школьников на протяжении последних лет стало приоритетным направлением воспитательной работы. В программе лагеря дневного пребывания уделено особое внимание вопросам развития в детях и подростках патриотических чувств, любви к своему городу, краю, к Родине, уважению и памяти героев нашей страны.

Организация работы в летний период логично дополняет основной воспитательный процесс образовательного учреждения, а также общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования здорового гражданина свободной, сильной духом страны. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря, она ориентирована на возможности для раскрытия творческих способностей ребенка и создание условий для самореализации участников смены.

Цель и задачи воспитательной работы:

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание,** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	
<p>Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.</p>	<i>Гражданское воспитание</i>
	<p>Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.</p>
	<i>Патриотическое воспитание</i>
	<p>Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	
<p>Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.</p>
<i>Эстетическое воспитание</i>	

Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.	Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов.
Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.	Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>	
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.
<i>Трудовое воспитание</i>	
Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.	Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и в решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.
<i>Экологическое воспитание</i>	
Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.
<i>Познавательное направление воспитания</i>	
Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Особенности воспитательной работы

Работа в рамках программы «Время Первых» осуществляется в лагере дневного пребывания МБУ «Школа №13» г. о. Тольятти. Программа смены включает в себя воспитательный блок с практическими делами, объединяющими различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

В течение смены в лагере создаются все условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении. Кратковременный характер пребывания, новое окружение, позитивная окраска совместной деятельности и сопровождение взрослых позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности.

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Планируемые результаты воспитательного процесса на уровне ребенка:

- общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- формирование системы знаний об историческом наследии Родины, воспитание молодого поколения в духе уважения к своим историческим корням и традициям;
- формирование желания у детей быть достойными истории России, следовать примеру героев нашей Родины, осознание значимости и величия Победы народов России;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- личностный рост участников смены;
- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- раскрытие творческого потенциала и укрепление здоровья учащихся.

Планируемые результаты воспитательного процесса педагогов:

- внедрение в воспитательный процесс актуальных форм взаимодействия с партнерами и родителями учащихся;
- организация эффективного взаимодействия с партнерами.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности пришкольного лагеря «Радуга». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утвержденном на июнь 2026 года с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

В течение смены планируется реализация программы по следующим направлениям:

Направление	Название профильного отряда	Руководитель
Техническое	Очумелые ручки	Сытник И.Б.
Социально-гуманитарное	ЮИД	Харитонова Д.А.
Туристско-краеведческое	Эколята	Орлова А.В.
Художественное	Театральная студия «Пони» КВН	Надеждин Ю.В. Резниченко Е.С.
Естественнонаучное	Азбука здоровья	Орлова М.Ю.

Физкультурно-спортивное	Здоровейка	Салимова Р.П.
Патриотическое	Орлята России «Движение Первых»	Черникова Е.А. Резниченко Е.С.

Модель смены

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно-творческого дела	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год

Реализация целей и задач смены осуществляется на основе данной программы лагеря дневного пребывания детей «Радуга».

Все учащиеся делятся на возрастные группы-отряды. Каждый отряд планирует свою работу с учетом общего плана работы ЛДП.

ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Это - мероприятия связанные с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Министерства

просвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней. Обязательно включаются в календарный план воспитательной работы летней смены и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 - Международный день защиты детей
- 6 - Пушкинский день России. День русского языка
- 9 - Международный день друзей
- 10 - День воинской славы России. Полтавское сражение (1709 год)
- 12 - День России.
- 22 - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941)

Мероприятия, касающиеся суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды. Форматы мероприятий:

- Час Памяти,
- Час Мужества;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Кроме того, в содержание блока входят:

- мероприятия, направленные на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству.

Многообразие народов России, российского общества: народы, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью.

Форматы мероприятий:

- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк». Реализация данных мероприятий проводятся как самостоятельно, так и во взаимодействии с

Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

- мероприятий связанные с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Форматы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре;
- мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;
- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал;
- мероприятия, связанные с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношение к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- конкурсы рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции: жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду; честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна; свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности; родители, любовь и уважение детьми своих

родителей; дети, любовь и забота родителей о детях; создание условий для достойного воспитания детей в семье; родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники; защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Форматы мероприятий:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя

- (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству;
 - игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами

Деятельность в рамках блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия

каждого человека и человечества в целом. события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;

б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;

в) просмотр научно-популярных фильмов;

- встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты. мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

МОДУЛЬ «Культура России»

Реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Реализуется посредством:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- проведение читательских марафонов по чтению вслух;
- постановка спектаклей и др.

МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих групп. Участие в самоуправлении помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит:

- на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

- на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;

- размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка;

- на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно оценочного признания.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции детей и социальной успешности могут быть изменены, а их состав расширен.

МОДУЛЬ «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых»

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном

вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых: эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- встречи с успешными активистами Движения Первых: открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- волонтерские образовательные мастер-классы;

- участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции «Помощь ближнему».

- мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

- участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;

- медиа-волонтерство.

- создание фото и видео контента об инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества; тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности.

- просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»

МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- организацию оптимального режима дня; расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания;
- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха. Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

В работе в данном направлении следует ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с использованием вспомогательных технических средств и педагогических приёмов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности. Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, педагогов).

МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»

Педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагогов, которая базируется на соблюдении следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
- принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);
- принцип компетентности (педагог несет ответственность за выбор методов);
- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программы;
- принцип системности предполагает, что педагогическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность;
- принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов педагогического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка;

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

МОДУЛЬ «Профориентация»

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно - значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный

взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется через: профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, экскурсии, встречи с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления.

Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающегося труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

С этой целью в лагере дневного пребывания МБУ «Школа №13» в течение смены, запланированы экскурсии:

- Во Дворец Молодежи;
- в Тольяттинский художественный музей;
- в Центральную детскую библиотеку им. Пушкина;
- в Центральную библиотеку имени В. Н. Татищева.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»

МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

В данном разделе будет организована работа по формированию информационного поля, повышению эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах повышения качества услуг по организации отдыха и оздоровления детей, в том числе ссылки на официальный сайт организации отдыха детей и их оздоровления, и страниц в социальных сетях. Сайт должен соответствовать актуальным требованиям по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цифровая и медиа - среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Совокупность сайта, официальных групп в социальных сетях создают единое медиа пространство организации отдыха детей и их оздоровления, в котором значительная часть контента может быть подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых.

Цель медиа пространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могут открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

- создание и размещение фотографий, роликов, клипов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

Все участники воспитательного процесса должны иметь возможность получать необходимую информацию об организации отдыха детей и их оздоровления.

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

МОДУЛЬ «Кружки и секции»

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через: деятельность кружкового объединения, дополняющего программу смены в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках технической направленности предполагает: приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме; развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.; расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования.

МОДУЛЬ «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в условиях летнего лагеря реализуется в формах:

- конкурс детских проектов;
- проектный образовательный интенсив.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет.

Участники:

- учащиеся МБУ «Школа №13» г. о. Тольятти;
- педагогические работники МБУ «Школа №13».

При комплектовании состава лагеря особое внимание уделяется детям из семей – участников СВО, малообеспеченных, неполных и многодетных, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Численный состав участников смены - 200 человек. Дети зачисляются в летний оздоровительный лагерь дневного пребывания МБУ «Школа №13» на основании письменного заявления от родителей обучающихся, договора с родителями, при наличии медицинской справки о состоянии здоровья.

Партнерское взаимодействие с организациями - партнерами

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- 1) заключение договоров с социальными партнерами на проведение мероприятий согласно плану работы ЛДП;

- 2) обеспечение отрядов канцелярскими принадлежностями, спортивным инвентарем, настольными играми.

- 3) соблюдение режим дня, графика питания, СанПин

- 4) квалифицированный кадровый состав.

Список организаций - партнеров:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Дворец творчества детей и молодёжи" городского округа Тольятти;
- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Труд»;
- ООО «Радуга – Сервис»;
- Центральная детская библиотека им. Пушкина;
- Центральная библиотека имени В. Н. Татищева;
- Тольяттинский художественный музей;
- Школа Безопасности «Стоп угроза»;
- Тольяттинская филармония. Дом Музыки в Тольятти;
- «Тольяттинский театр кукол»;
- Драматический театр «Колесо».

Взаимодействие с родительским сообществом

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия, подготовка детей к участию в смене лагеря дневного пребывания;
- совместные мероприятий родителей и детей, родительские форумы при интернет-сайте, в социальных сетях смены, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

На официальном сайте МБУ «Школа №13» г. о. Тольятти, в социальной сети «В Контакте» регулярно выкладывается информация о мероприятиях и жизни лагеря, есть форма обратной связи (сообщения) для связи с администрацией школы для оперативного реагирования на возникающие вопросы. Директор, заместитель директора, руководитель лагеря в постоянном режиме отвечают на вопросы родителей.

Кадровое обеспечение реализации программы

Кадровое обеспечение.

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает программу работы лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- руководит работой педагогов и другого персонала.

Заместитель директора:

- разрабатывает программу работы лагеря;
- разрабатывает материалы для методического обеспечения реализации программы воспитания;

Педагогические работники:

- Воспитатели
- Педагоги-организаторы (для проведения массовых мероприятий)
- Педагоги дополнительного образования (работа в кружках)
- Психолог-социолог
- Социальный педагог.

Педагогические работники:

- обеспечивают реализацию плана работы, организуют детей, ведут работу по сплочению коллектива, развивают их творческий потенциал;
- продумывают активное участие детей во всех видах деятельности;
- обеспечивают безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;
- следят за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;
- организуют занятия в рамках образовательного модуля;
- проводят инструктаж по ТБ, ПБ для учащихся лагеря.
- информируют детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря.

Отбор воспитателей осуществляется в основном из сотрудников начальной школы. Все являются штатными сотрудниками МБУ «Школа №13» в количестве 16 человек. **Вожатыми набираются учащиеся из педагогического 10 класса.**

Функционал по планированию, организации и реализации воспитательной деятельности с указанием должностей распределяется согласно штатному расписанию и расстановке кадров.

В течение учебного года педагогический коллектив повышает квалификацию в области воспитания и образования согласно плану работы.

Вожатые прошли программы предпрофессиональной подготовки для учащихся педклассов на базе Тольяттинского государственного университета.

Подведение итогов и награждение лучших педагогов и вожатых.

Методическое обеспечение деятельности вожатско-педагогического коллектива осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

В период работы летнего лагеря, как и в течение всего учебного года осуществляется наставничество и преемственность. **Приказом директора назначаются наставники молодых педагогов и учащихся педагогического класса, которые в течение всего периода оказывают помощь и поддержку в вопросах воспитания и образования.**

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Материально-техническое обеспечение – все помещения для занятий по программе и оборудование для реализации кружковой деятельности, мероприятий спортивной, художественной направленности предоставляет МБУ «Школа №13» г. о. Тольятти.

Необходимое материально-техническое обеспечение:

- Спортивная и игровая уличные площадки
- Спортивные залы
- Игровые комнаты
- Кабинет психолога
- Спортивный инвентарь
- Реквизит и костюмы для театральных представлений
- Оборудование и материалы для занятий
- Канцелярские принадлежности
- Медиа и звуковая аппаратура, фотоаппарат
- Настольные игры.

В наличии имеются флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Самарской области, стенды с государственными символами, оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий (отрядные места, отрядные уголки)

Список источников и литературы

1. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024.
2. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023.

3. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023.
4. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
5. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
6. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
7. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022.
8. Дворцова, Н.Б. Инновационные идеи в моделировании воспитательной системы образовательного учреждения: учебно-методическое пособие / Н.Б. Дворцова, Н.А. Полякова. – Саратов: Научная книга, 2005. – 32 с.
9. Ведерникова, Т.И. Этнография и праздничная культура народов Самарского края: [русские, татары, мордва, чувашаи] / Т. Ведерникова. – Самара: [б.и.], 1991. 120с.
10. Ведерникова Т.И. Народная художественная культура: учебное пособие /С.А. Александрова, Т.И. Ведерникова; М-во культуры РФ, Самар. гос. акад. культуры и искусств– Самара: СГАКИ, 2013. –299 с.
11. Все мы - Россия! специальный выпуск самарского журнала о дружбе народов "Все мы – Россия!" / Администрация Самарской области, ГКУ СО «Дом дружбы народов»– Самара: Кемерово,2015.–200 с.
12. Горелова, Е.В. Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в летнем лагере// Воспитание школьников -2011-№3. Ж. Народное образование 2011г. №3.
13. История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней: XX век (1918-1998)/П. С. Кабытов, И. Б. Васильев, Э. Л. Дубман, Ю. Н. Смирнов, Л. В. Храмков. - Самара: Наука, 2000. -287с.
14. Копытина, О.И. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика: учеб.-метод. пособие / О.И. Копытина, М.Л. Самойлова; М-во образования и науки Российской Федерации, Курганский гос. ун-т. – Курган :КГУ, 2011. – 116 с.
15. Лаврентьева, З.И. Международное сотрудничество лагерей / З.И. Лаврентьева // Народное образование. – 2014. – № 2

16. Лобачева С. И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере: 1-11 классы / С.И. Лобачева. – Москва, ВАКО, 2007. – 206с.
17. Мороз В.В. Легендарные страницы нашей космонавтики:/ В.В. Мороз.- Ювента, 2009. - 48с.
18. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере: метод. пособие / авт.-сост. Н. П. Царёв. –СПб. : ЛОИРО, 2013. – Суховейко, Г.С. Организация детского отдыха и оздоровление: по сути, / Г.С. Суховейко .- Российское образование, 2014. – 33с.
19. Фришман, И.И. Идеи современных российских концепций организации летнего отдыха и подростков / И.И. Фришман .- Внешкольник. – 2013. –№ 1.
20. Храмков Л. В. Введение в Самарское краеведение / Л.В.Храмков.– Самара, 2007.- 352с.

Интернет – ресурсы:

1. https://www.samregion.ru/sam_region/card/history/
2. <https://infourok.ru/proforientaciya-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya-5514172.html>
3. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/03/28/istoriya-pionerskogo-dvizheniya>
4. <https://www.kraeved-samara.ru/archives/1476>
5. <https://multiurok.ru/index.php/files/olimpiady-v-1980-2014-g.html>
6. <http://www.sgubern.ru/articles/4802/6045/>
7. <https://postupi.info/city/9/rating-prof>
8. https://economy.samregion.ru/upload/iblock/82a/strategiya-so_2030.pdf
9. <https://mincult.samregion.ru/wp-content/uploads/sites/3/file-manager/docs/GP2021.pdf>
10. <http://kids.azovlib.ru/index.php/2-uncategorised/1121-ustarevshie-professii>

КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ОТ НА 2026 ГОД

Образовательные организации в праве наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

При составлении календарного плана лагеря дневного пребывания МБУ «Школа № 13» «Радуга» учитываются рекомендуемые памятные даты и проводятся тематические мероприятия для учащихся.

Ключевые значимые календарные даты на время проведения смены ЛДП.

2026 год - Год Единства народов России

225-летие со дня рождения В.И. Даля

200-летие со дня рождения М. Е. Салтыкова – Щедрина

175 лет Самарской губернии

65 лет Первому полёту человека в космос

ИЮНЬ

1 - Международный день защиты детей

6 - Пушкинский день России. День русского языка

9 - Международный день друзей

10 - День воинской славы России. Полтавское сражение (1709 год)

12 - День России.

22 - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа Тольятти
«Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого»
пришкольный лагерь «Радуга»

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
«КУЛЬТУРА РОССИИ»	Церемония открытия смены	Торжественная линейка открытия смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации	Общелагерный
«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Организационный сбор	Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни. «Огонек дружбы»	Общелагерный
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ			
«КУЛЬТУРА РОССИИ» «ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Тематические дни	Тематический день: День защиты детей Праздничное мероприятие «Мир детства» Праздничное мероприятие «Джазовая кругосветка» Коммуникативные игры на выявление лидеров и сплочение коллектива	Общелагерный
«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА» «ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Тематические дни	Посещение бассейна в ФОКе «Труд» Тематический день: День здоровья Спортивный турнир «Сильные. Смелые. Ловкие» Спортивная программа «Малые Олимпийские игры» Игра-викторина «Герои спорта» «Веселые старты» Заседания совета лагеря. Обсуждение плана работы	Общелагерный

		лагеря	
«КУЛЬТУРА РОССИИ»	Тематические дни	Тематический день: День русского языка (Пушкинский день) Викторина по сказкам А.С Пушкина «Поэт поколений» «Устное народное творчество» Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (в рамках программы «Орлята России») Посещение библиотеки им. А.С. Пушкина	Общелагерный
«КУЛЬТУРА РОССИИ» «ЦИФРОВАЯ И МЕДИА-СРЕДА»	Тематические дни Выставка	Тематический день: День русского фольклора Праздничное мероприятие «День русского фольклора» Конкурс русских народных игр «От ворот до ворот» «Репортаж с места событий» Составление видео-отчетов по каждому дню в лагере, размещение информации в социальных сетях	Общелагерный
«КУЛЬТУРА РОССИИ» «ЦИФРОВАЯ И МЕДИА-СРЕДА»	Тематические дни Выставка	Тематический день: День России Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации Праздничное мероприятие «Сердце России» Интеллектуально-творческая игра «СалютЛОТО» Виртуальная выставка «Открытка с Днем России» Видео-чат «В стране Мультишоу»	Общелагерный
«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ»	Тематические дни	Тематический день: День безопасного отдыха	Общелагерный

РАБОТА»		<p>«Азбука безопасности»</p> <p>Квест-игра по Правилам Дорожного Движения</p> <p>Занятие в клубе ЮИД</p> <p>Тренинг «Защита от похитителя»</p> <p>Интеллектуально-познавательная игра от Движения Первых «Мой друг Светофорыч»</p> <p>Практикум по оказанию первой помощи «Всегда готов»</p>	
«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Режимные моменты	Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе (ежедневно): подвижные, народные, спортивные	Общелагерный
«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Режимные моменты	Минутки здоровья «О пользе и вреде солнца», «Правильная осанка», «Солнечный ожог», «Полезные продукты», «Вредные привычки», «Зеленая аптека», «Берегите глаза», «О пользе ЗОЖ»	Общелагерный
«КУЛЬТУРА РОССИИ»	Тематические дни	<p>День Орлят</p> <p>Тематический день: «Национальные игры и забавы»</p> <p>Время отрядного творчества «Мы-Орлята!»</p> <p>Игровая программа «Мы- одна команда!»</p> <p>Тематический день: «Открытые тайны великой страны»</p> <p>Телемост «Содружество Орлят России»</p> <p>Игровой марафон «От земли до звезд»</p> <p>Экскурсия в Тольяттинский художественный музей</p>	Общелагерный
«ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»			
«КУЛЬТУРА РОССИИ»	Тематические дни	<p>Тематический день:</p> <p>День памяти и скорби</p> <p>Урок мужества «О подвиге и</p>	Общелагерный

		героизме». Познавательно-развлекательная игра «Отважные сердца» Военно-патриотический квест (Зарница) «Связь поколений» Экскурсия в Художественный музей.	
«ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»			
«КУЛЬТУРА РОССИИ»	Тематические дни	Тематический день: День экологии Городское мероприятие Экомарафон Спортивная эстафета «Зоологические забеги» Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (в рамках программы «Орлята России»)	Общелагерный
«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»			
«ЦИФРОВАЯ И МЕДИА-СРЕДА»			
«КРУЖКИ И СЕКЦИИ»	Работа в объединениях по направленностям	Организация занятий в рамках образовательных программ «Я люблю КВН», «Театр», «Очумелые ручки»	Групповой
«КОЛЛЕКТИВНАЯ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ»	Дебат-клуб	День первых «Путешествие в Страну Первых». История, ценности движения, основные направления. Просмотр фильмов на RUTUBE – канале «Движение первых» https://rutube.ru/channel/30358391/	Общелагерный
«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Работа совета лагеря	Проведение огоньков Организация коммуникативных игр, игр на выявление лидеров, игр на сплочение коллектива (в течение всей смены)	Групповой
«ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»			
«ЦИФРОВАЯ И МЕДИА-СРЕДА»	Выставка	Составление видео-отчетов по каждому дню в лагере, размещение информации в социальных сетях	Индивидуальный

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»		<p>технике безопасности «Правила поведения на прогулках и экскурсиях», «Правила поведения на дорогах»</p> <p>Беседа по правилам безопасности дорожного движения с инспектором ГИБДД.</p> <p>Плановая тренировочная эвакуация в случае пожара</p>	
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ			
«КУЛЬТУРА РОССИИ»	Церемония закрытия смены	<p>Торжественная линейка закрытия смены</p> <p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (в рамках программы «Орлята России»)</p> <p>Торжественное закрытие смены «Разноцветие лета»</p> <p>Конкурс рисунка «Лучший день в лагере»</p>	Общелагерный
«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Организационный сбор	<p>Отчет Совета лагеря о выполнении плана смены.</p> <p>«Творческий марафон» подведения итогов смены.</p> <p>Награждение участников смены</p>	Общелагерный

Методы анализа для проведения самоанализа организуемой воспитательной работы:

1. Социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ.
2. Педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой работы в организации отдыха детей и их оздоровления является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**ПЛАН – СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ МБУ «Школа № 13» «Радуга» г.о. Тольятти**

	1.06.2026 (1-й день смены)	2.06.2026 (2-й день смены)	3.06.2026 (3-й день смены)	4.06.2026 (4-й день смены)	5.06.2026 (5-й день смены)
Воспитательный блок	<p>Торжественная линейка открытия смены.</p> <p>Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ</p> <p>Торжественное открытие лагерной смены «Поехали!»</p> <p>Инструктаж по технике безопасности и правилах поведения на дорогах</p> <p>Выборы Совета лагеря «Огонек дружбы»</p> <p>Игровая минутка коммуникативные игры на выявление лидеров</p>	<p>Тематический день «День защиты детей»</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Праздничное мероприятие «Мир детства»</p> <p>Инструктаж по технике безопасности «Правила поведения на прогулках и экскурсиях»</p> <p>Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»</p> <p>Игровая минутка игры на сплочение коллектива</p>	<p>Тематический день День безопасного отдыха</p> <p>Утренняя зарядка «Азбука безопасности»</p> <p>«Спортивная мозаика»</p> <p>Плановая тренировочная эвакуация в случае пожара</p> <p>Заседание Совета лагеря</p> <p>Игровая минутка подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>Тематический день День экологии</p> <p>Городское мероприятие Экомарафон</p> <p>Спортивная эстафета «Зоологические забеги»</p> <p>Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (в рамках программы «Орлята России»)</p> <p>Игровая минутка подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>Тематический день «День русского языка» (Пушкинский день)</p> <p>Утренняя зарядка Викторина по сказкам А.С Пушкина «Поэт поколений»</p> <p>Тематический день «Устное народное творчество» Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p>Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (в рамках программы «Орлята России») Посещение библиотеки им. А.С. Пушкина</p>

					Игровая минутка подвижные игры на свежем воздухе «Огонек дружбы»
Оздоровительный блок	Посещение бассейна в ФОКе «Труд» 1 группа	Посещение бассейна в ФОКе «Труд» 2 группа	Посещение бассейна в ФОКе «Труд» 1 группа	Посещение бассейна в ФОКе «Труд» 2 группа	Посещение бассейна в ФОКе «Труд» 1 группа
Работа в рамках образовательной программы		Занятие в рамках образовательной программы «Я люблю КВН», «Театральная студия «Пони»», «Азбука здоровья», «Очумелые ручки»	Занятие в рамках образовательной программы «Я люблю КВН», «Театральная студия «Пони»», «Очумелые ручки», «Азбука здоровья»	Занятие в рамках образовательной программы «Орлята России»	Занятие в рамках образовательной программы «Орлята России»
	8.06.2026 (6-й день смены)	9.06.2026 (7-й день смены)	10.06.2026 (8-й день смены)	11.06.2026 (9-й день смены)	15.06.2026 (10-й день смены)
Воспитательный блок	Тематический день « День русского фольклора » Утренняя зарядка Праздничное мероприятие « День русского фольклора » Конкурс русских народных игр « От ворот до ворот » Игровая минутка Игры на свежем воздухе	Тематический день « День безопасности » Утренняя зарядка Квест-игра по Правилам Дорожного Движения» Занятие в клубе ЮИД Интеллектуально-познавательная игра от Движения Первых « Мой друг Светофоры » Минутка здоровья « Правильная осанка » Практикум по оказанию	Тематический день День первых Утренняя зарядка «Путешествие в Страну Первых». История, ценности движения, основные направления. Просмотр фильмов на RUTUBE – канале « Движение первых » Игровая минутка игры на сплочение коллектива	Тематический день « День России » Утренняя зарядка Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации Праздничное мероприятие « СалютЛОТО » Виртуальная выставка « Открытие с Днем России »	Утренняя зарядка Квест по спортивному ориентированию Минутка здоровья « Вредные привычки » Игровая минутка народные игры на свежем воздухе «Огонек дружбы»

		первой помощи «Всегда готов»		Игровая минутка спортивные игры на свежем воздухе	
Оздоровительный блок	Посещение бассейна в ФОКе «Труд» 2 группа	Посещение бассейна в ФОКе «Труд» 1 группа	Посещение бассейна в ФОКе «Труд» 2 группа	Посещение бассейна в ФОКе «Труд» 1 группа	Посещение бассейна в ФОКе «Труд» 2 группа
Работа в рамках образовательной программы	«Репортаж с места событий» Составление видео-отчетов по каждому дню в лагере, размещение информации в социальных сетях	Занятие в рамках образовательной программы «Я люблю КВН», «Театральная студия «Пони»», «Очумелые ручки», «Азбука здоровья»			Занятие в рамках образовательной программы «Я люблю КВН», «Театральная студия «Пони»», «Очумелые ручки», «Азбука здоровья»
	16.06.2026 (11-й день смены)	17.06.2026 (12-й день смены)	18.06.2026 (13-й день смены)	19.06.2026 (14-й день смены)	22.06.2026 (15-й день смены)
Воспитательный блок	Тематический день День Орлят Утренняя зарядка «Национальные игры и забавы» Время отрядного творчества «Мы-Орлята!» Игровая программа «Мы- одна команда!» Тематический день: «Открытые тайны великой страны» Телемост «Содружество Орлят	Тематический день День здоровья Утренняя зарядка Минутка здоровья «Зеленая аптека» Патриотическая квест-игра «Отважные сердца» Спортивный турнир «Веселые старты» Лето с футбольным мячом Заседание Совета лагеря	Тематический день День профориентации Квест-игра командного взаимодействия «Операция «Секрет»» Творческий конкурс «Придумай профессию будущего» Тематический день «Прикладное творчество и	Тематический день День дискотеки «Залетай в тренды» Утренняя зарядка Игровой марафон «Национальные и народные танцы» (в рамках программы «Орлята России») Минутка здоровья «Берегите глаза» «Огонек дружбы»	Тематический день «День памяти и скорби» Утренняя зарядка Урок мужества «О подвиге и героизме» с участием городского Совета ветеранов Военно-патриотический квест (Зарница) «Связь поколений»

	<p>России» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</p> <p>Экскурсия в Тольяттинский художественный музей</p> <p>Игровая минутка подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>«Огонек дружбы»</p> <p>Игровая минутка подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>народные ремесла Мастер-классы «Очумелые ручки»</p> <p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (в рамках программы «Орлята России»)</p> <p>Экскурсия в Художественный музей</p>	<p>Игровая минутка народные игры на свежем воздухе</p>	<p>Игровая минутка командные игры на свежем</p> <p>Экскурсия в Художественный музей</p>
Оздоровительный блок	Посещение бассейна в ФОКе «Труд» 1 группа	Посещение бассейна в ФОКе «Труд» 2 группа		Посещение бассейна в ФОКе «Труд» 1 группа	Посещение бассейна в ФОКе «Труд» 2 группа
Работа в рамках образовательной программы	Занятие в рамках образовательной программы «Я люблю КВН», «Театральная студия «Пони»», «Очумелые ручки», «Азбука здоровья»	Занятие в рамках образовательной программы «Орлята России»		Занятие в рамках образовательной программы «Я люблю КВН», «Театральная студия «Пони»», «Очумелые ручки», «Азбука здоровья»	Занятие в рамках образовательной программы «Орлята России»
	23.06.2026 (16-й день смены)	24.06.2026 (17-й день смены)	25.06.2026 (18-й день смены)		
Воспитательный блок	<p>Тематический день «День спорта»</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Спортивная программа</p>	<p>Тематический день «День Звезд»</p> <p>Праздничная постановка «Требуется Звезда!»</p>	<p>Торжественная линейка закрытия смены.</p> <p>Торжественная церемония выноса Государственного флага</p>		

	<p>«Малые Олимпийские игры»</p> <p>Игра-викторина «Герои спорта»</p> <p>«Огонек дружбы»</p>	<p>Утренняя зарядка</p> <p>Минутка здоровья «О пользе ЗОЖ»</p> <p>КТД «Вокруг лета за 18 дней»</p> <p>Игровой конкурс-экспромт «Книга рекордов Лагеря»</p> <p>Игровая минутка командные игры на свежем воздухе</p>	<p>РФ</p> <p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (в рамках программы «Орлята России»)</p> <p>Торжественное закрытие смены «Разноцветие лета»</p> <p>Конкурс рисунка «Лучший день в лагере»</p> <p>Прощальный «Огонек дружбы»</p>		
Оздоровительный блок	Посещение бассейна в ФОКе «Труд» 1 группа	Посещение бассейна в ФОКе «Труд» 2 группа			
Работа в рамках образовательной программы		Занятие в рамках образовательной программы «Я люблю КВН», «Театральная студия «Пони»», «Очумелые ручки», «Азбука здоровья»	Занятие в рамках образовательной программы «Орлята России»		

УКЛАД ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ: ОСОБЕННОСТИ И УНИКАЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлеченно в процесс.

Главные принципы лагеря МБУ «Школа № 13» «Радуга»:

- Доброжелательность (по отношению ко всем участникам);
- Сотрудничество (все делаем вместе);
- Инициатива (идеи предлагают участники смены).

Правила лагеря:

1. Уважать друг друга.
2. Слушать педагогов.
3. Не опаздывать.
4. Беречь имущество.

Основными традициями в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

- **Кратковременность** – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.
- **Автономность** – изолированность ребенка от привычного социального окружения, без дневников, домашних заданий, опеки родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.
- **Сборность** – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных оценками прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность быть самим собой.

Пребывание детей в лагере с 8:30 до 14:30. В это время организуется 2-разовое питание (завтрак, обед).

Режимные моменты лагеря дневного пребывания МБУ «Школа № 13» «Радуга» включают в себя:

- Сбор детей, утреннюю зарядку;
- Утреннюю линейку;
- Завтрак;
- Работа по плану: отрядные дела, турниры, конкурсы, соревнования;
- Занятия по интересам;
- Обед;
- Работа по плану: общелагерные дела, занятия в рамках образовательной программы;
- Уход домой.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря только тогда целесообразна, когда для каждого школьника она дает радостное время духовного, творческого и физического роста. Практика воспитания показывает, что основной деятельностью, в которой ребенок удовлетворяет свои жизненные потребности в движении, в активности, в общении со сверстниками, в освоении социальных ролей, в творчестве и самостоятельности является игра.

Детская игра - средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности коллектива и личности, средство развития индивидуальных качеств, метод организации и сплочения коллектива, как фактор, способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека.

Именно поэтому основным видом деятельности лагеря является **игровая**.

А педагоги, являясь участниками игрового пространства, разделяют с воспитанниками их радости, успехи и оказывает помощь в случае затруднения. Все это сближает их с детьми, помогает установить с ними доверительные отношения.

