МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

«Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого»

СОГЛАСОВАНА	**СОГЛАСОВАНА**	**ПРИНЯТА**	**УТВЕРЖДЕНА**
_____ Ю.М. Матвеева	Советом Школы	Педагогическим	_____
руководитель департамента образования администрации г.о. Тольятти	Протокол от «12» 02 2026г. № 1	советом школы Протокол от «12» 02 2026г. № 5	Ф.И.О. директор МБУ «Школа №13» приказ от «13» 02.2026 N 22-ОД
«05» 03 2026г. №			

Программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти

"Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого "

на 2025-2030 гг.

(с изменениями и дополнениями)

Тольятти, 2026 год

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. о. Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Конституция РФ; - Федеральный Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 23 мая 2025 года; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 «О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Указ Президента от 09.05.2017 № 203 «Об утверждении стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; - Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 до 2030 года (с изменениями); - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации» на период до 2030 г.; - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 17.08.2024 № 2233-р.; - Региональные проекты национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан »; - Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г.№ 544н - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом

	Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17.12.2010 г. № 1897; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598; - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599; -Приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 № 362 (зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229), от 18.05.2023 № 370 (зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223), от 18.05.2023 № 371 (зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228); - Письмо Минпросвещения России от 21.02.2023 № 03-281 «Об организации работы при реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году»; - Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения РФ, протокол от 08.04.2022 г. № ПК-1вн); - Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)»; - Письмо Минпросвещения России от 07.08.2023 № АБ-3287/06 «О направлении информации по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной

	работы»; - Письмо Минпросвещения России от 14.07.2023 №03-1187 «О направлении информации по утвержденным ФООП»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»; - Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ»; - Государственная программа РФ «Доступная среда» (Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 (с изменениями); - Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2023 г. № 3233-р «О плане мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 г.»; - Распоряжение Правительства РФ от 12 июня 2024 г. № 1481-р «Об утверждении Концепции государственной языковой политики Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 2024 г. № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Распоряжение Правительства РФ от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»; - Устав МБУ «Школа № 13».
Цель	Создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей личности обучающихся, их умственному и физическому развитию, развитию творческих способностей, обеспечивающих самоопределение и самореализацию обучающихся.
Комплексные задачи Программы развития	1. повысить качество массового обучения путем совершенствования системы работы педагогических работников и сформировать устойчивую мотивацию учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; 2. организовать воспитательную работу в школе через развитие Центров воспитания, оформить и оборудовать предметно-развивающую среду; 3. совершенствовать профилактическую работу, внедрив комплексную систему мер по профилактике правонарушений; 4. обеспечить формирование навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся посредством создания условий для развития интереса учащихся к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «ГТО»; 5. развить таланты у обучающихся, совершенствовав механизмы подготовки к олимпиадам и конкурсам всех

	уровней; 6. создать единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города округа Тольятти» и повысить результативность деятельности школы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; 7. развить сетевое взаимодействие
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Обеспечено качество массового обучения путем совершенствования системы работы педагогических работников и сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; 2. организована воспитательная работа в школе через развитие Центров воспитания, оформление и оборудование предметно-развивающей среды; 3. внедрение комплексной системы мер по профилактике правонарушений; 4. сформированы навыки ЗОЖ и безопасности у обучающихся, созданы условия для развития интереса учащихся к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «ГТО»; 5. повышены результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах всех уровней; 6. создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города округа Тольятти»; 7. развито сетевое взаимодействие.
Сведения о разработчиках	Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители школьных методических объединений.
Период реализации	01.11.2025 - 30.12.2030
Этапы реализации Программы развития	Первый этап (01.11.2025 – 31.03.2026) – подготовительный; Второй этап (01.04.2026 – 30.12.2028) – реализация; Третий этап (01.01.2029 – 30.12.2030) – обобщающий.
I этап – подготовительный октябрь-декабрь 2025 г.	Первый этап (01.10.2025 – 30.12.2025) - подготовительный: - мониторинг в рамках проекта «Школа Министерства просвещения России»; - подготовка необходимых локальных актов и распорядительной документации, регламентирующих модель организации образовательной практики школы, способствующей развитию потенциала всех участников образовательного пространства в соответствии с современными тенденциями развития образования;

	- приведение образовательной системы школы в соответствии с критериальной базой проекта «Школа Министерства просвещения России» и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.
II этап – реализация октябрь 2025-декабрь 2030г.	Второй этап (01.10.2025 – 30.12.2030) - реализация: - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм; - нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.
III этап – обобщающий октябрь-декабрь 2030г.	Третий этап (01.10.2030 – 30.12.2030) - обобщающий: - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение и презентация позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства.
Контроль реализации	Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы. Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, публикуются на сайте Школы

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого» (сокращенное - МБУ «Школа № 13») 2. Дата основания: 1 сентября 1965 года. 3. ИНН 6323013128 . 4. Информацию об учредителе: городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти 445011, Российская Федерация, ПФО, Самарская область, г. Тольятти, пл. Свободы, 4 5. Лицензия 7358 от 06 мая 2019. Выдано: Министерство образования и науки Самарской области. 6. Юридический адрес: 445017 РФ, Приволжский федеральный округ, Самарская область, город Тольятти, Молодёжный бульвар, дом 28 (1 корпус); Телефон директора: 8(8482)95-00-35 Телефон приёмной: 8(8482)95-00-35 Электронная почта: school13@edu.tgl.ru Место осуществления образовательной деятельности: 445017 РФ, Приволжский федеральный округ, Самарская область, город Тольятти, Молодёжный бульвар, дом 28 (1 корпус); Телефон директора: 8(8482)95-00-35 Телефон приёмной: 8(8482)95-00-35 Электронная почта: school13@edu.tgl.ru 445017, РФ, Приволжский федеральный округ, Самарская область, город Тольятти, улица Комсомольская, дом 127 (2 корпус); Телефон директора: 8(8482)95-00-28 Телефон приёмной: 8(8482)95-00-28 Электронная почта: school13@edu.tgl.ru 445017, РФ, Приволжский федеральный округ, Самарская область, город Тольятти, улица Ленина, дом 108 (3 корпус). Телефон директора: 8(8482)95-78-78 Телефон приёмной: 8(8482)95-78-78 Электронная почта: school13@edu.tgl.ru 7. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»
Сведения об обучающихся	В школе обучаются 1618 обучающийся. На уровне начального общего образования – 668 обучающихся, из них по адаптированным программам - 17. На уровне основного общего образования – 848 обучающихся, из них 54 по адаптированным программам. На уровне среднего общего образования – 102 обучающихся.
Краткая характеристика	**Организационные:** Управление Школой осуществляется в соответствии с

организационно-педагогических условий	законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директор Совет школы Педагогический совет Методические объединения. **Учебно-методические:** Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа №13» (срок обучения 4 года) разработана на основе Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании», Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в учебном процессе, обновленного ФГОС НОО. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа №13» разработана на основе Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании»; Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в учебном процессе , обновленный ФГОС НОО, основной образовательной программы НОО МБУ «Школа № 13». Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа №13» разработана на основе федерального закона №273-ФЗ «Об образовании», федерального перечня учебников, допущенных к использованию в учебном процессе, обновленный ФГОС ООО, основной образовательной программы ООО МБУ «Школа № 13». Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР МБУ «Школа №13» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа №13» разработана на основе федерального закона №273-ФЗ «Об образовании», федерального перечня учебников, допущенных к использованию в учебном процессе, обновленный ФГОС ООО, основной образовательной программы ООО МБУ «Школа №13». **Кадровое обеспечение:** Школа на 100% укомплектована квалифицированными кадрами: директор, 5 заместителей директора школы, советник директора по воспитанию, 72 учителя, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 1 социальный педагог, 3 педагога дополнительного образования. **Материально-технические:** Образовательное учреждение располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. В школе 3 корпуса, в которых расположены:

	2 актовых зала, оборудованных проекторами, компьютерами, пианино, стульями, музыкальным оборудованием для проведения музыкальных занятий, занятий театра, развлечений, концертов, спектаклей, праздников; 2 спортивных зала, оборудованных Стенками спортивными, волейбольными сетками, скакалками, обручами, дорожками массажными, матами, кеглями, воротами футбольными, и т.д. для организации физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений. 2 медицинских кабинета (1, 3 корпуса), оборудованные холодильниками для хранения вакцины, термометрами, тонометрами, весами, ростометрами, таблицами для определения остроты зрения, медикаментами, шкафами для хранения медикаментов, кушетками для организации лечебно-профилактической работы с детьми, осмотра детей, антропометрии, проведения вакцинаций. 3 кабинета педагога — психолог, оборудованных материалами для взаимодействия психолога и педагогов, психолога и родителей, материалами для психодиагностической работы с детьми для проведение диагностики и коррекции развития детей, занятий по психогимнастике. 3 малых спортивных зала, оборудованных спортивным инвентарем. Спортивная площадка на территории школы оснащена всем необходимым оборудованием и инвентарем: песчаным покрытием, травяным полем, ямой для прыжков, баскетбольной сеткой, щитом, спортивным комплексом для развития двигательной деятельности и проведения занятий на улице в теплое время года и развития двигательной деятельности воспитанников. Бухгалтерия, оборудованная компьютерами, ксероксами, мебелью для ведение бухгалтерской документации. Кабинет директора (приемная), оборудованный компьютером, мебелью, МФУ для приёма родителей, сотрудников и проведения совещаний администрации. Имеются учебные кабинеты для проведения учебных занятий, занятий проектной исследовательской деятельностью.
Сведения о режиме деятельности	Режим и график работы образовательной организации: Начало занятий – в 8.00 Продолжительность перемен составляет – от 10 до 20 минут. Для учащихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии — в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4-5 уроков по 40 минут каждый. Во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут. В 5-8 классах учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Продолжительность уроков 40 минут. В 9-11 классах учебные занятия проводятся в режиме шестидневной учебной недели в первую смену. Продолжительность уроков 40 минут.

	Начало занятий в 8.00ч. Количество недель в году, включающих непосредственную деятельность: — в первых классах — 33 недели; — во 2-11 классах — 34 недели.
Сведения о работниках ОО	В школе 92 сотрудника. Из низ 67 учителя. 6 руководящие работники, 14 – иной персонал (1 педагог-психолог, 2 педагога-библиотекаря, 2 педагога дополнительного образования), 5 – учебно-вспомогательный персонал. 71 педагог имеют высшее образование. 55% - учителя с высшей категорией, 20% имею первую квалификационную категорию, 25% имеют соответствие занимаемой должности. 11 учителей имеют знак «Отличник народного просвещения РФ, 7 учителей награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	40% от контингента обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого» составляют дети выпускников. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились бабушки или дедушки, родители, а теперь уже третье поколение. Эта преемственность поколений играет немаловажную роль в воспитательном процессе, способствует укреплению традиций, лучшему взаимопониманию учащихся, родителей и педагогического коллектива не только в школе, но и в микрорайоне, где проживают люди разных национальностей. Традиции, заложенные первым директором на эстетическое развитие, остаются приоритетными и сегодня, через взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности учащихся. Педагогический коллектив видит главными своими задачами, как обучение, так и повышение культурного уровня, привлекая учащихся к занятиям музыкой, театром и изобразительным искусством. Стратегия и тактика направлены на создание ситуации успеха для каждого ученика, развития творческой активности учащихся, навыков здорового образа жизни и профилактикой правонарушений. Школа расположена на уникальной улице города – Молодёжный бульвар, которая соединяет административные и культурные учреждения, имеет несколько памятных мест. В здании школы расположен единственный в области мемориальный музей бывших малолетних узников. Социальными партнерами на протяжении многих лет являются: Дворец творчества детей и молодежи, «Культурно – досуговый центр «Буревестник», Тольяттинский государственный университет, Самарский государственный университет, Тольяттинская филармония.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	В 2024-2025 учебном году по итогам окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2 призера (история, математика). В заключительном этапе МИО «Звезда» приняли участие 51 человек, из них 21 по естественным наукам, 17 по обществознанию, 12 по русскому

	языку и 1 по истории. Дипломы III степени получили 4 обучающихся. Дипломы победителей получили обучающиеся школы: в городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку»; в городском сетевом проекте «Мастерская ART-SCHOOL»; в региональной олимпиады имени В.А. Курова по математике; в Открытом региональном конкурсе научно-исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций по отдельным предметным областям (литература) имени К. К. Грота; в областном конкурсе исследовательских проектов учащихся начальных классов «Мы сами открываем чудеса»; в областном экологическом конкурсе «ЭКО-монитор». На федеральном уровне в 2024-25 учебном году в конкурсах, смотрах олимпиадах приняли участие в 210 обучающихся. На международном уровне приняли участие 286 обучающихся.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

1 Показатель оценивания	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	
Значение оценивания	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	
Балльная оценка	0	
Магистра - льное направление, ключевое условие	Магистральное направление «Знание»	
Критерий	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	
Дефициты	Необъективность текущего и итогового оценивания.	Отсутствие эффективной системы работы по подготовке к ЕГЭ, в том числе, обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».
Управленческие действия/решения	1. Повышение методической грамотности педработников по соблюдению принципов объективного оценивания. 2. Контроль администрацией качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами. проверяемых требований 3. Контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацию обучающихся. 4. Обеспечение проведения процедур внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся.	1. Анализ результативности образовательной деятельности, в том числе в аспекте наличия выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. 2. Анализ объективности результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. 3. Организация экспертизы качества реализуемых рабочих программ учебных предметов. 4. Организация контроля результативности профильного и углубленного обучения, обучения по индивидуальным планам
2 Показатель	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	

оценивания			
Значение оценивания	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании		
Балльная оценка	0		
Магистра – льное нап- равление, ключевое условие	Магистральное направление «Знание»		
Критерий	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
Дефициты	Необъективность текущего и итогового оценивания.	Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.	Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.
Управленческие действия/решения	1. Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами. 2. Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов. 3. Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ. 4. Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по	1. Обеспечение разработки, анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов. 2. Обеспечение своевременного контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности. 3. Осуществление анализа деятельности и результатов реализации образовательных программ и коррекция организации образовательной деятельности.	1. Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности. 2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.

	предмету. 5. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.		
3 Показатель оценивания	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников		
Значение оценивания	Участие в региональном этапе		
Балльная оценка	0		
Магистра - льное направление, ключевое условие	Магистральное направление «Знание»		
Критерий	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
Дефициты	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.		
Управленческие действия/решения	1. Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. 2. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. 3. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. 4. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.		
4 Показатель оценивания	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников		
Значение оценивания	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников		
Балльная оценка	1		
Магистра – льное нап- равление,	Магистральное направление «Знание»		

ключевое условие	
Критерий	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся
Дефициты	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
Управленческие действия/решения	1. Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. 2. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. 3. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. 4. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.
5 Показатель оценивания	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях
Значение оценивания	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)
Балльная оценка	1
Магистра – льное направление, ключевое условие	Магистральное направление «Знание»
Критерий	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью
Дефициты	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях
Управленческие действия/решения	1. Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 2. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта. 3. Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: 4. - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; 5. - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью:

	6. - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; 7. - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др.		
6 Показатель оценивания	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов(по видам спорта)		
Значение оценивания	От 5 до 9 видов спорта в ШСК		
Балльная оценка	2		
Магистра – льное нап-равление, ключевое условие	Магистральное направление «Здоровье»		
Критерий	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
Дефициты	Отсутствие сетевой формы реализации программы	Отсутствие квалифицированных специалистов	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.
Управленческие действия/решения	1. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). 2. Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.	1. Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). 2. Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. 3. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.	1. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). 2. Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
7 Показатель	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года		

оценивания		
Значение оценивания	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	
Балльная оценка	2	
Магистра - льное направление, ключевое условие	Магистральное направление «Здоровье»	
Критерий	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	
Дефициты	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
Управленческие действия/решения	1. Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 2. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	1. Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
8 Показатель оценивания	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	
Значение оценивания	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	
Балльная оценка	2	
Магистра – льное нап- равление, ключевое условие	Магистральное направление «Творчество»	
Критерий	Развитие талантов	

Дефициты	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.	Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.
Управленческие действия/решения	1. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. 2. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	1. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. 2. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. 3. Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.	1. Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. 2. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
9 Показатель оценивания	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия		
Значение оценивания	1 технологический кружок		
Балльная оценка	1		
Магистра – льное нап-равление, ключевое условие	Магистральное направление «Творчество»		
Критерий	Развитие талантов		
Дефициты	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных	Не организована сетевая форма реализации дополнительных	Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые

	общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей	общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей
Управленческие действия/решения	1. Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. 2. Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. 3. Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. 4. Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.	1. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. 2. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	1. Обеспечить деятельность по привленчению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей. 3. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.
10	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового		

Показатель оценивания	образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)			
Значение оценивания	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»			
Балльная оценка	1			
Магистра – льное нап- равление, ключевое условие	Ключевое условие «Образовательная среда»			
Критерий	ЦОС (поддержка всех активностей)			
Дефициты	Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.	Отсутствие/частичная разработка документов по использованию ФГИС «Моя школа».	Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	Отсутствие административного контроля. ·
Управленческие действия/решения	1.Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.	1. Разработка «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». 2. · Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели,	1. · Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.	1. Коррекция плана административного контроля.

		утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.		
11 Показатель оценивания	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся			
Значение оценивания	Отсутствие			
Балльная оценка	0			
Магистра - льное направление, ключевое условие	Ключевое условие «Школьный климат»			
Критерий	Организация психолого-педагогического сопровождения			
Дефициты	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся		Отсутствует административный контроль.	
Управленческие действия/решения	1. Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». 2. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. 3. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога). 4· Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.		1. Выстраивание системы контроля осуществления профилактики девиантного поведения обучающихся. 2· Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактике девиантного поведения обучающихся.	

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

В деятельности МБУ «Школа № 13» имеются определенные дефициты, которые будут устранены в результате реализации Программы развития до 2029 г.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание

1	Знание	37 Средний уровень	50 Высокий уровень
2	Воспитание	21 Высокий уровень	22 Высокий, максимальный уровень
3	Здоровье	19 Средний уровень	22 Высокий, максимальный уровень
4	Творчество	26 Высокий уровень	29 Высокий, максимальный уровень
5	Профориентация	14 Высокий, максимальный уровень	14 Высокий, максимальный уровень
6	Учитель. Школьная команда	22 Средний уровень	29 Высокий уровень
7	Школьный климат	17 Высокий уровень	19 Высокий, максимальный уровень
8	Образовательная среда	14 Средний уровень	17 Высокий уровень
	ИТОГО	**170 балла** **Высокий уровень**	**202** **Высокий уровень**

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Дефициты	Причины
Наличие выпускников 11 класса, не получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1. Недостаточный контроль со стороны администрации за объективностью текущего и итогового оценивания обучающихся. 2. Несовершенства системы работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении». 3. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.
Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.	1. Несовершенства системы работы школы по подготовке к ОГЭ. 2. Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ. 3. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ.

	4. Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.
Низкий % участия школьников на региональном этапе ВсОШ	1. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. 2. Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.
Невысокий % победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1. Отсутствие единой системы подготовки обучающихся к ВсОШ.
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях не носит системный характер.	1. Недостаточный уровень методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
В ШСК менее 10 видов спорта.	1. Отсутствие сетевой формы реализации программы. 2. Устаревшая материально-техническая база.
Менее 30% обучающихся, имеющих знак отличия"	1. Недостаточный административный контроль привлечения обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
В реализации дополнительных образовательных программ представлено менее 6 направлений.	1. Отсутствие сетевой формы реализации дополнительного образования.
Наличие одного технологического кружка на базе школы.	1. Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.
Отсутствие трансляции опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	1. Не организован административный контроль деятельности классных руководителей.
Менее 30 % учителей используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС	1. Недостаточный административный контроль за регистрацией учителей в системе «Библиотека ЦОК» ФГИС.
Отсутствие в штате учителя-дефектолога.	1. Несвоевременная коррекция штатного расписания.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	**37** В образовательном процессе реализуется учебно-исследовательская и проектная деятельность, ФОП, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Учебный процесс обеспечен соответствующими учебниками, применяются электронные образовательные ресурсы. Разработаны и внедрены планы реализации ВСОКО, НОКО.	Заключение сетевых договоров. Привлечение большего количества обучающихся к олимпиадному движению. Организация углубленного изучения предметов (2 - 9 класс) Достижение устойчивого качества результатов по ГИА и ЕГЭ Организация информационного пространства в сети Интернет для детей с ОВЗ.
2	Воспитание	**21** Организована воспитательная работа по всем направлениям, привлечены социальные партнеры для реализации плана воспитательной работы, организованы ученические объединения «Юнармия», «Движение первых».	Проведение конкурса школьной символики Создание ученического медиацентра на базе школы, с возможным специалистов из организаций социальных партнеров.
3	Здоровье	**19** Реализация программы здоровьесбережения, организация просветительской деятельности, привлечению к занятиям дополнительного образования спортивного направления.	Привлечение большего количества обучающихся к участию в спортивных мероприятиях.
4	Творчество	**26** Организовано дополнительное образование по развитию творческих наклонностей, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах. Организована работа школьного театра, школьного хора.	Сетевая форма организации дополнительного образования, привлечение кадров из организаций - социальных партнеров.

5	Профориентация	**14** Открыты профильные классы (группы) по 3 направлениям, разработан план профориентационной работы, внедрен в образовательный процесс курс профориентации «Россия – мои горизонты».	Участие учащихся в пробах, привлечение специалистов профильного Обучения.
6	Учитель. Школьная команда	**22** Внедрена система наставничества «учитель – учитель», организованы курсы повышения квалификации, курсы переподготовки кадров узких специальностей, внедрен единый подход к разработке штатного расписания.	Участие педагогов в профконкурсах.
7	Школьный климат	**17** Организовано участие обучающихся в социальных и психологических тестированиях, работает школьная служба примирения, работает кабинет педагога-психолога.	Создание кабинета психологической разгрузки.
8	Образовательная среда	**14** Оганизация подключена к высокоскоростному интернету, используется информационно-коммуникационная платформа Сферум.	Регистрация учителей в подсистеме «Библиотека ЦОК» ФГИС.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	**Оценка актуального состояния внутреннего потенциала**		**Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов**	
	сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
Знание	Учебный план реализуется в полном объёме по трем профилям обучения, обучающиеся	Отсутствие программ углубленного изучения одного или более предметов,	Углубленное изучение одного предмета в 5-9 классах.	Кадровый дефицит.

	участвуют в проектной деятельности.	реализуемых в параллелях со 2 по 9 класс.		
Воспитание	Снижение количества обучающихся, склонных к правонарушениям.	Отсутствие трансляции опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	
Здоровье	Единые подходы к организации горячего питания и контролянад ним. Охват обучающихся в ВФСК «ГТО».	Менее 10 видов спорта реализуются в ШСК.	Увеличение видов спорта, реализуемых в ШСК.	Рост хронических заболеваний среди и подростков.
Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различного уровня. Наличие театральной студии и хора на уровне начального общего и основного общего образования.	Недостаточное количество кружков технологической направленности.	Увеличение количества кружков технологической направленности.	Кадровый дефицит.

Профориентация	Педагог-навигатор (пройдена программапереподготовки). Реализация программ «Россия – мои горизонты» и проекта «Билет в будущее».	Трудности с профессиональным самоопределением детей.	Осознанный выбор дальнейшей профессиональной траектории.	Структурные изменения в экономике.
Учитель. Школьная команда	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра. Участие педагогов в конкурсном движении.	Отсутствие педагога-дефектолога.	Профессиональная переподготовка кадров.	
Школьный климат	Наличие педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования.	Отсутствие помещения для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.	Открытие кабинета для эмоционального восстановления педагога.	
Образовательная среда	Использование ФГИС «Моя школа». Центр «Точка роста».	Менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» .	Не менее 50% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК».	

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс	
Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия).	Договор
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.	Протоколы родительских собраний
Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.	Договор
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Программа
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	План
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся	Информация на официальном сайте школы

Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест, учебников для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Приобретение ТСО, учебников
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	График курсовой переподготовки
Магистральное направление «Здоровье»/ Создание условий для занятий физической культурой и спортом	
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшемокружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы	Договор
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	
Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов	
Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.	Договор
Разработка локального нормативного акта, регламентирующего мониторинг интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учетрезультатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитии	Локальный акт
Создание и функционирование школьного медиацентра	Локальный акт
Магистральное направление «Воспитание»/ Организация воспитательной деятельности	

Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.	График курсовой подготовки
Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбора профессии	
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона	План профориентационной работы
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничеств	
Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Составление графика повышения квалификации
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Развитие и повышение квалификации	
Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.	Локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.
Ключевое условие «Образовательная среда»/ Реализация государственно-общественного управления	
Формирование управляющего совета в соответствии НП документами.	Локальный акт, регламентирующий деятельность управляющего совета.
Ключевое условие «Школьный климат»/Формирование психологически благоприятного школьного климата	
Введение в штатное расписание должности дефектолога, логопеда	Штатное расписание

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление, ключевое условие	Знание
Название подпроектов	«Центр управления качеством»
Задачи	1. Повысить методическую грамотность педработников по соблюдению принципов объективного оценивания. 2. Обеспечить контроль администрацией качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами. проверяемых требований 3. Организовать контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацию обучающихся. 4. Обеспечить проведения процедур внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся. 5. Организовать контроль результативности профильного и углубленного обучения, обучения по индивидуальным планам
Планируемые результаты	1. Повысили методическую грамотность педработников по соблюдению принципов объективного оценивания. 2. Обеспечили контроль администрацией качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами. проверяемых требований 3. Организовали контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацию обучающихся. 4. Обеспечили проведение процедур внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся. 5. Организовали контроль результативности профильного и углубленного обучения, обучения по индивидуальным планам
Сроки реализации	01. 2024-05.2027
Перечень мероприятий	1. Анализ результативности образовательной деятельности, в том числе в аспекте наличия выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. 2. Анализ объективности результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

	обучающихся. 3. Организация экспертизы качества реализуемых рабочих программ учебных предметов. 4. Мониторинг внутренней системы качества образования. 5. Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом поставленных задач 6. Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов в 5-9 класах.. 7. Составление и мониторинг КИОМов
Ресурсное обеспечение	Аудиторный фонд, кадровое обеспечение, мультимедиапроектор, ПК, программное обеспечение, методическое обеспечение
Руководитель проектной группы	Заместители директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	1. Количество программ с углубленным изучением отдельных предметам в 5-9 классах (2). 2. Доля учащихся 9- х классов, имеющие положительные результаты ГИА 100% и доля выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА 100% различного уровня 95% 3. Отсутствие выпускников 11 класса, претендующих на медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов
Система оценки результатов и контроля реализации	Промежуточный и итоговый мониторинг
Магистральное направление, ключевое условие	Знание
Название подпроектов	«Каждый выпускник с аттестатом»
Задачи	1. Организовать проведение в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов. 2. Организовать контроль подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету.

	3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями
Планируемые результаты	1. Организовали проведение в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов. 2. Организовали контроль подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету. 3. Обеспечили психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями
Сроки реализации	01. 2024-05.2027
Перечень мероприятий	1. Анализ и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов. 2. Анализ деятельности и результатов реализации образовательных программ и коррекция организации образовательной деятельности. 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями
Ресурсное обеспечение	Аудиторный фонд, кадровое обеспечение, мультимедиапроектор, ПК, программное обеспечение, методическое обеспечение
Руководитель проектной группы	Заместители директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	1. Рост качества образования, успешное освоение 100% учащимися образовательной программы; 2. 100% педагогов используют современные технологии 3. Доля выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)
Система оценки результатов и контроля реализации	Промежуточный и итоговый мониторинг
Магистральное направление,	Знание

ключевое условие	
Название подпроектов	«Через тернии к звездам»
Задачи	1. Создать систему работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. 2. Разработать программы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
Планируемые результаты	1. Создана система работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. 2. Разработаны программы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
Сроки реализации	09. 2024-05.2027
Перечень мероприятий	1. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении: анкетирование, тренинги, индивидуальные и групповые консультации, каникулярные смены и т.д. 2. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.
Ресурсное обеспечение	Аудиторный фонд, кадровое обеспечение, мультимедиапроектор, ПК, программное обеспечение, методическое обеспечение, сетевое взаимодействие с учреждениями Среднего, высшего и дополнительного образования.
Руководитель проектной группы	Заместители директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	Доля обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, принявших участие в региональном этапе.
Система оценки результатов и контроля реализации	Промежуточный и итоговый мониторинг

Магистральное направление, ключевое условие	Знание
Название подпроектов	«Дотянуться до Звезды»
Задачи	1. Создать систему работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. 2. Повысить мотивацию и интерес обучающихся к участию в олимпиадном движении
Планируемые результаты	1. Создана система работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. 2. Повышена мотивации и интерес обучающихся к участию в олимпиадном движении.
Сроки реализации	09. 2024-09.2027
Перечень мероприятий	1. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.
Ресурсное обеспечение	Аудиторный фонд, кадровое обеспечение, мультимедиапроектор, ПК, программное обеспечение, методическое обеспечение, сетевое взаимодействие с учреждениями Среднего, высшего и дополнительного образования
Руководитель проектной группы	Заместители директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	Доля победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Система оценки результатов и контроля реализации	Промежуточный и итоговый мониторинг
Магистральное	Знание

направление, ключевое условие	
Название подпроектов	«Мир без границ»
Задачи	1. Обеспечить достижение показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 2. Организовать участие педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др.
Планируемые результаты	1. Обеспечено достижение показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 2. Организовано участие педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др.
Сроки реализации	01 2024-01.2027
Перечень мероприятий	1. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта.
Ресурсное обеспечение	Аудиторный фонд, мультимедиапроектор, ПК, программное обеспечение, методическое сопровождение
Руководитель проектной группы	Заместители директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	Количество учителей, транслирующих опыт образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Доля педагогических работников, принявших участие во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др.
Система оценки результатов и контроля	Промежуточный и итоговый мониторинг

реализации	
Магистральное направление, ключевое условие	Здоровье
Название подпроектов	«Клуб любителей спорта»
Задачи	1. Разработать в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий 2. Привлечь специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). 3. Привлечь спонсоров, родительской общественности
Планируемые результаты	1. Разработан в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативный модуль "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий. 2. Привлечены специалисты из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). 3. Привлечены спонсоры, родительская общественность
Сроки реализации	06.2024-06.2026
Перечень мероприятий	1. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). 2. Прохождение педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. 3. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы
Ресурсное обеспечение	Спортивная площадка, спортивные залы, спортивный инвентарь, кадры
Руководитель проектной группы	Заместители директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	Количество видов спорта в школьном спортивном клубе «Искра»
Система оценки	Промежуточный и итоговый мониторинг

результатов и контроля реализации	
Магистральное направление, ключевое условие	Здоровье
Название подпроектов	«Быстрее, выше, сильнее»
Задачи	1. Провести мониторинг участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 2. Разработать систему мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Планируемые результаты	1. Проведен мониторинг участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 2. Разработана система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Сроки реализации	04. 2024-12.2025
Перечень мероприятий	1. Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
Ресурсное обеспечение	Спортивная площадка, спортивные залы, спортивный инвентарь, кадры
Руководитель проектной группы	Заместители директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	Доля обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением
Система оценки результатов и	Промежуточный и итоговый мониторинг

контроля реализации	
Магистральное направление, ключевое условие	Творчество
Название подпроектов	«ТЕХНО-МИР»
Задачи	1. Обеспечить привлечение внебюджетного финансирования
Планируемые результаты	1. Обеспечили деятельность по привлечению внебюджетного финансирования
Сроки реализации	08.2024-09.2026
Перечень мероприятий	1. Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. 2. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные и внебюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместители директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	1. Количество технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия 2. Количество заключённых договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме
Система оценки результатов и контроля реализации	Промежуточный и итоговый мониторинг
Магистральное	Творчество

направление, ключевое условие	
Название подпроектов	«Моя школа – мой успех»
Задачи	1. Провести мониторинг ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования 2. Заключить договоры о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. 3 Привлечь к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
Планируемые результаты	1. Провели мониторинг ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования 2. Заключили договоры о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. 3 Привлекли к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
Сроки реализации	08.2024-09.2026
Перечень мероприятий	1. Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров 2. Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. 3. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные и внебюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместители директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	Количество технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия

Система оценки результатов и контроля реализации	Промежуточный и итоговый мониторинг
Магистральное направление, ключевое условие	Образовательная среда
Название подпроектов	«Новая эффективная школа»
Задачи	1. Разработать «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». 2. Разработать модель цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019
Планируемые результаты	1. Разработали «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». 2.Разработали модель цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019
Сроки реализации	01.2024-01.2025
Перечень мероприятий	1. Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. 2. Коррекция плана административного контроля
Ресурсное обеспечение	Скоростной интернет, ПК, методическое обеспечение
Руководитель проектной группы	Заместители директора по УВР

Целевые индикаторы результативности	Доля педагогических работников зарегистрированых на платформе ФГИС «Моя школа»
Система оценки результатов и контроля реализации	Промежуточный и итоговый мониторинг
Магистральное направление, ключевое условие	Школьный климат
Название подпроектов	«Школьный климат»
Задачи	1. Выстроить систему контроля осуществления профилактики девиантного поведения обучающихся. 2· Обеспечить мониторинг результатов деятельности по профилактике девиантного поведения обучающихся
Планируемые результаты	1. Выстроена система контроля осуществления профилактики девиантного поведения обучающихся. 2· Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактике девиантного поведения обучающихся
Сроки реализации	01.2024-01.2027
Перечень мероприятий	1. Организация переподготовки педагогических работников на специальность «учитель-дефектолог». 2. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
Ресурсное обеспечение	Кадры, сетевое взаимодействие
Руководитель проектной группы	Заместители директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	Количество в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся
Система оценки	Промежуточный и итоговый мониторинг

результатов и контроля реализации	

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Целевые показатели реализации Программы развития	**Единицы измерения**	Целевое значение (погодам)					
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
1. Подпрограмма «Знание: качество и объективность							
Доля реализации в образовательномпроцессе единых рабочих программ по учебным предметам.	%	100	100	100	100	100	100
Количество программ с углубленным изучением отдельных предметов	Количество	0	0	1	1	2	2
Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации общеобра-зовательных программ	%	10	10	20	20	30	30
Доля учащихся 9-х классов, имею-щих положительные результатыГИА	%	100	100	100	100	100	100
Доля выпускников 9 классов, под- твердивших годовые оценки по ре-зультатам ГИА	%	80	80	100	100	100	100
Доля учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам	%	0	15	20	25	30	30
Доля учащихся, разрабатывающих индивидуальные проекты	%	40	45	50	60	70	70
Доля учащихся с высоким уровнем функциональной грамотности	%	30	50	60	70	80	80
Доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня	%	80	80	80	80	80	80
Удовлетворенность родителей качеством общего образования	%	80	80	85	87	90	90
Увеличение количества школьников,принимающих участие в пректной и исследовательской деятельности	%	40	50	60	60	70	70
Подпрограмма «Здоровье»							
Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Здоровьесбережение»	%	100	100	100	100	100	
Доля учащихся вовлеченных в сдачунорм ГТО	%	40	50	60	60	70	

Доля обучающихся, принимающих участие в массовых физкультурно--спортивных мероприятиях	%	60	70	70	80	80	
Количество видов спорта в школьном спортивном клубе «Олимп»	Количество	4	5	6	6	6	
Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием.	%	100	100	100	100	100	
Количество зон комфорта для занятий оздоровительной физкультурой	Количество	4	4	5	5	5	
Доля обучающихся участвующих в соревнованиях на муниципальном уровне	%	20	30	30	40	40	
Подпрограмма «Творчество»							
Доля обучающихся, вовлеченных вдеятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.	%	100	100	100	100	100	
Количество объединений для внеурочной деятельности обучающихся,направленных на развитие школь- ного театра, школьного музыкального коллектива, школьного пресс-центра (телевидения)	Количество	5	6	6	6	6	
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра, школьного музыкального коллектива,школьного пресс-центра (телевидения)	%	30	50	70	70	80	
Доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного Уровня.	%	20	30	30	40	40	
Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, твор- ческих выставок, соревнований му- ниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участиев этих мероприятиях	%	10	20	20	30	30	
Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, твор- ческих выставок, соревнований реги-онального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в	%	0	5	5	10	10	

этих мероприятиях							
Подпрограмма «Образовательная среда»							
% использования учителями и учащимися ФГИС «Моя школа».	%	60	100	100	100	100	
Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды	%	50	60	80	80	80	
Количество мер, принятых для обеспечения информационной безопасности	количество	2	2	3	4	5	
Доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности	%	80	80	100	100	100	
Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию вобласти современных цифровых технологий в образовании	%	60	60	80	80	80	
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых сучетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры»	%	90	90	100	100	100	
Количество программ внеурочнойдеятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной культуры, медиаграмотности	количество	1	2	2	2	2	
Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды	%	40	50	60	80	80	
Процент обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы	%	90	95	95	100	100	
Доля учащихся, применяющихцифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности	%	70	84	90	100	100	
Подпрограмма «Школьный климат»							

Процент укомплектованности ОО кадрами социально-психологической службы	%	50	50	75	75	75	
Доля педагогов-психологов прошедших КПК	%	0	100	100	100	100	
Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании	%	100	100	100	100	100	
Доля педагогических работников,принимающих участие в реализации антибуллинговой программы	%	80	80	80	80	80	
Доля обучающихся, педагогов и родителей удовлетворенных школьным климатом	%	75	75	80	85	100	
Уровень зонирования образовательного пространствадля активного и пассивного отдыха обучающихся раз- ных возрастов, педагогов, родителей.	%	60	60	80	80	80	
Увеличение доли учащихся, принимающих активное участие в социально значимых мероприятиях и акциях	%	90	90	90	100	100	
Увеличение доли учащихся, принимающих активное участиеактивное участие в общественной жизни школы	%	80	80	90	90	95	

1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
2. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
3.Обеспечение специалистами на основесетевого взаимодействия образовательных учреждений.
4. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
6. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
7. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
8. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательной деятельности.
9. Создание эффективной системы работы с одарёнными детьми и детьми с низкими образовательными результатами.

1. **Механизмы реализации Программы развития.**

Наименование блока	**Наименование ресурсов**	**Наличие (по факту): количество и характеристики**	**Требуемые ресурсы**	**Источники получения/ приобретения**
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	- основнаяобразовательная программа НОО и ООО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС- 2021 и ФОП; - правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО; -положение оформах получения образования; -положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; - положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; -положения о формах	Имеются	Рабочая группа	Разработка рабочей группой

	получения образования; -положение о языке образования; -положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений; -положение о нормах профессиональной этике педагогических работников; -положение о ВСОКО -положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся; -положение об индивидуальном образовательном маршруте учителя.;			
• Программно- методическое обеспечение	-Программы элективных курсов; -методические разработки учителей и преподавателей вузов по подготовке школьников к предметным олимпиадам; - методические рекомендации по проведению лабораторных практикумов; - банк данных	Имеется	Рабочие группы	Педагогические работники, ресурсный центр, администрация

	инновационного педагогического опыта по проблеме организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся; - банк данных инновационного педагогического опыта по проблеме использования в процессе обучения здоровье сберегающих технологий; - методические разработки, рекомендации, пособия по реализации Обновлённых стандартов; - методические разработки, рекомендации, пособия по формированию функциональной грамотности; -план работы внутришкольных методических объединений, направленный на оказание методической помощи педагогам по реализации обновленных ФГОС; - методические группы по направлениям функциональной грамотности;			

	- программа оценки качества образования в образовательной организации			
3. Кадровые ресурсы	Рабочая группа, руководители подпрограмм	Имеется		
4. Финансовые ресурсы	Ноутбук с выходом в интернет, принтер.	Имеется		
5. Иное (при необходимости)	- сайт школы группы в социальных сетях	Имеется		

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Знание	
Задача	1.Обеспечить доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2.Совершенствовать внутренней системы оценки качества образования. 3.Обеспечить непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. 4.Обеспечить эффективной реализации магистральных направлений единого образовательного пространства. 5. Совершенствовать условий для развития инклюзивного образования. 6.Развить сетевой формы реализации образовательных программ. 7. Обеспечить качественной реализации ФГОС через совершенствование материально- технических условий.
Описание результата	1.Обеспечили доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2.Совершенствовали внутренней системы оценки качества образования. 3.Обеспечили непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. 4.Обеспечили эффективной реализации магистральных направлений единого образовательного пространства. 5. Совершенствовали условий для развития инклюзивного образования. 6.Развили сетевой формы реализации образовательных программ. 7. Обеспечили качественной реализации ФГОС через совершенствование материально- технических условий.
Количественные показатели	1. Количество программ с углубленным изучением отдельных предметам в 5-9 классах (2). 2. Доля учащихся 9- х классов, имеющие положительные результаты ГИА 100% и доля выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА 100% различного уровня 95% 3. Отсутствие выпускников 11 класса, претендующих на медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов 4.. Рост качества образования, успешное освоение 100% учащимися образовательной программы; 5. 100% педагогов используют современные технологии 6. Доля выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) 7. Доля победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 8.Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

	9. Доля обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, прин 10. Количество учителей, транслирующих опыт образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 11. Доля педагогических работников, принявших участие во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др.явших участие в региональном этапе.
Здоровье	
Задача	1. Совершенствовать здоровьесберегающую среду для всех участников образовательных отношений. 2. Организовать единую систему мониторинга здоровья детей. 3. Формировать культуру досуга и отдыха субъектов образовательного пространства. 4. Повысить мотивацию участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.
Описание результата	1. Усовершенствована здоровьесберегающая среда для всех участников образовательных отношений. 2. Организована единая система мониторинга здоровья детей. 3. Сформировна культуру досуга и отдыха субъектов образовательного пространства. 4. Повысили мотивацию участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.
Количественные показатели	1. Количество видов спорта в школьном спортивном клубе «Искра» 2. Доля обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением
Творчество	
Задача	1. Провести мониторинг ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования 2. Заключить договоры о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. 3 Привлечь к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
Описание результата	3. Провели мониторинг ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования 4. Заключили договоры о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. 4 Привлекли к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Количественные показатели	1. Количество технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия 2. Количество заключённых договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. 3. Количество технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия
Образовательная среда	
Задача	1. Разработать «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». 2. Разработать модель цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019
Описание результата	1. Разработали «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». 2.Разработали модель цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019
Количественные показатели	1. Доля педагогических работников зарегистрированных на платформе ФГИС «Моя школа»
Школьный климат	
Задача	1.Выстроить систему контроля осуществления профилактики девиантного поведения обучающихся. 2·Обеспечить мониторинг результатов деятельности по профилактике девиантного поведения обучающихся
Описание результата	1. Выстроена система контроля осуществления профилактики девиантного поведения обучающихся. 2·Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактике девиантного поведения обучающихся
Количественные показатели	2. Количество в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Направления проекта	Перечень (наименование) мероприятий	Срок исполнения	ФИО ответственных лиц (административная команда, педагогические работники)
Знание	Разработать рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование	10. 2025	Зам. директора по УВР, педагоги
	Изучить и применять единые подходы к составлению расписания уроков	10. 2025	Зам. директора по УВР
	Разработать объективную внутришкольную систему оценивания	10-11. 2025	Зам. директора по УВР
	Разработать единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям	10-11. 2025	Зам. директора по УВР
	Подать заявку на приобретение единой линейки учебников	02-03.2026	библиотекарь
	Разработать программы внеурочной деятельности	08.2026	Зам. директора по УВР
	Пересмотреть локальный акт о проектной и исследовательской деятельности. Усилить работу в этом направлении	Сентябрь, 2026	Зам. директора по УВР
	Заключить договора по сетевой форме реализации образовательных программ	2025-2026 гг.	директор
	Разработать модульный курс «Технология» – платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов»	2025-2026 гг.	
Воспитание	Разработать и утвердить программу воспитания	Сентябрь, 2026	Зам. директора по УВР
	Составить календарный план воспитательной работы	Сентябрь, 2026	Зам. директора по УВР
	Организовать штаб воспитательной работы	Сентябрь, 2026	Директор, Зам. директора по УВР

	Разработать единые подходы к работе с родительским сообществом	Сентябрь, 2026	Зам. директора по УВР
	Оформить комнату детских инициатив, ученического самоуправления	Сентябрь, 2026	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
	Использовать в работе государственную символику (флаг, герб, гимн)	2025-2030	Зам. директора по УВР, педагоги
	Разработать программу работу ученического самоуправления	2025-2026 гг.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
	Продолжить работу детских и молодежных общественных объединений (РДШ, ЮнАрмия)	2025-2030 гг.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
	Разработать рабочие программы краеведения и школьного туризма	2025-2026 гг.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
	Пройти курсы повышения квалификации работников школы в сфере образования	2025-2026 гг.	Зам. директора по УВР, педагоги
	Разработать подходы к оценке качества воспитательной работы	2025-2026 гг.	Зам. директора по УВР
	Усилить работу волонтерского движения	2024-2027 г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
Профориентация	Разработать систему профессиональных проб в разных профессиях	2024-2025 г.	Зам. директора по УВР
	Разработать план тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	2024-2025 г.	Зам. директора по УВР
	Разработать программу «Билет в будущее»	Сентябрь, 2024	Зам. директора по УВР
	Заключить сетевые договора по профориентации с колледжами, вузами	Сентябрь, 2024	Зам. директора по УВР
	Разработать план психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии	2024-2025 г.	Зам. директора по УВР

	Разработать план вовлечения семьи в профориентационный процесс	2024-2025 г.	Зам. директора по УВР
Творчество	Разработать программу школы полного дня: внеурочной деятельности и дополнительного образования	2024-2025 г.	Зам. директора по УВР
	Разработать план конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на текущий учебный год	2024-2025 г.	Зам. директора по УВР
	Принять участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	03. 2024 - 2029	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги
	Обновить школьный музей, составить план работы	2024-2025 г.	Руководитель музея
Здоровье	Разработать единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за персональным компьютером	2024-2025 г.	Зам. директора по УВР
	Разработать программу «Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)»	2024-2025 г.	Зам. директора по УВР
	Участвовать во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Составить план работы	2024-2029 г.	Учитель физкультуры, классные руководители
	Разработать план работы спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)	2024-2025 г.	Учитель физкультуры
	Охватить всех обучающихся горячим питание.	2024-2026 г.	Ответственный по питанию
	Организовать школьную спортивную команду, составить план работы	2024-2025 г.	Учитель физкультуры
Учитель. Школьная	Составить единое штатное расписание	Сентябрь, 2023	Директор, Зам. директора по УВР
	Составить план работы по развитию и повышению квалификации	ежегодно	Зам. директора по УВР

команда	Организовать методическое сопровождение педагогического состава. Составить план работы	2024-2025 г.	ЗДУВР, руководители ШМО
	Разработать систему наставничества	2024-2025 г.	Зам. директора по УВР
	Усилить активность участия педагогов в конкурсном движении	2024-2029 г.	Зам. директора по УВР
Школьный климат	Разработать план психологического комфорта для всех (психолого-педагогической службы)	2024-2025 г.	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог
	Организовать кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций	2024-2025 г.	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог
	Укомплектовать кадрами психолого-педагогическую службу	2024-2026 г.	директор
	Разработать антибуллинговые программы для НОО, ООО, СОО	2024-2026 г.	Зам. директора по УВР
	Оборудовать зоны отдыха для педагогов и обучающихся	2024-2025 г.	Директор, классные руководители
	Организовать эмоциональную поддержку в период сдачи экзаменов	ежегодно	Педагог-психолог
	Организовать креативные пространства. Составить план работы	2024-2027 г.	Зам. директора по УВР
	Организовать центр «Здоровья» (танцевальный класс, интерактивную комнату)	2024-2027 г.	директор
Образовательная среда	Планирование мероприятий по цифровой образовательной среде	2024-2025 г.	Зам. директора по УВР
	Составить план работы центра «Точка роста», продолжить сотрудничество с детским технопарком «Кванториума»	2024-2025 г.	Зам. директора по УВР
	Организовать трансформируемое	2024-2026 г.	директор

	пространство, архитектуру доступности		
	Продолжить работу по благоустройству школьной территории	2024-2029 г.	Заведующий хозяйственной частью
	Организовать ограничение использования мобильных телефонов, разработать программу «Белый интернет»	2024-2025 г.	Учитель информатики
	Разработать план работы по комплексной безопасности	2024-2025 г.	директор
	Составить штатное расписание	2024-2025 г.	директор
	Составить план работы библиотеки, медиацентра	ежегодно	библиотекарь