Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа №13 имени Бориса Борисовича Левицкого»
(МБУ «Школа № 13»)

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Методическим объединением	Зам. директора	Приказом № 136 -ОД
Руководитель МО	по ВР	от 01.09.2026
Ткешелашвили Э.О.	Никитина И.Н.	Директор
_____	_____	МБУ «Школа № 13»
Протокол № 1 от 28.08.2026	28.08.2026	

OU=Директор,
O=МБУ Школа№13,
CN=Торопова Наталья Юрьевна,
E=school13@edu.tgl.ru
009c2ec9e72df13c26
2026-09-01 10:06:30

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский без границ»

Направление: обще интеллектуальная направленность
Возрастная группа: 7 класс
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Ермакова М.В..
Учитель английского языка

2026

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Английский без границ» представляет собой вариант организации внеурочной деятельности учеников среднего подросткового возраста (7 класс).

Направленность: интеллектуально-познавательная.

Курс рассчитан на 1 год в 7 классе-34ч. (1ч. в неделю)

Программа разработана с учётом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям школьников среднего подросткового возраста.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для осознания многомерности культуры мира, культурных традиций своей страны, формирования у школьников социокультурной компетенции, готовности взаимодействовать с представителями другой культуры в соответствии с нормами социокультурной восприимчивости, непредвзятости, вежливости, наблюдательности, которые необходимы для успешного интеллектуального и культурного развития личности.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных обще учебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал, значительно расширить кругозор.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом и страноведческом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Основанием для определения требований к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа школы.

В результате реализации данной программы учащиеся должны знать/понимать и освоить в различных видах речи:

- основные значения изученных лексических единиц и грамматических структур, используемых в аудио-видеоматериалах, речи учителя и одноклассников;
- особенности структуры простых и сложных предложений, интонацию различных коммуникативных типов предложений; • роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь/владеть способами познавательной деятельности:

- наблюдать, анализировать
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу,
- читать с различными целями и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке в рамках, изученных тем,
- понимать на слух несложные аутентичные тексты, тексты видеоматериалов;
- писать поздравления, личные письма, email с опорой на образец и без него

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- социальной адаптации; достижении взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка,
- участии в коллективном обсуждении проблем, интеграции в группу сверстников и способности строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми. • приобщении к ценностям мировой культуры

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран; • познавательная, творческая, активность;
- самостоятельность;
- умение работать в сотрудничестве с другими,
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы, обеспечивает создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету. В школе обучение английскому языку ведётся по УМК“Spotlight” Ю.Е.Ваулиной, Дж. Дули, О.Е.Подоляко,В.Эванс. Данная программа внеурочной деятельности напрямую связана с урочной деятельностью обучающихся. Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельностного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Тематическое содержание курса
7 класс

1. В гостях хорошо,…
2. Книга - лучший друг
3. 3. Увлечения
4. Удивительное рядом
5. Помечтаем
6. Отдыхаем
7. Человек – звезда
8. Мир, в котором я живу
9. Наш быт
10. Здоровье

Виды деятельности обучающихся**:**

- восприятие видео материалов на английском;
- поиск необходимой информации в различных источниках;
- заочные путешествия;
- игровая деятельность;
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка сценок,
- тренинги;
- рефераты, проекты, презентации.

Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на занятии и являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Тематическое планирование (7 класс)

Тема раздела и занятия	Количество часов		Формы проведения, Виды деятельности обучающихся	Ожидаемый результат, формируемые УУД
	Кол-во занятий	Дата проведения		
В гостях хорошо, а дома лучше (4 зан.) 1. Языковая картина мира	1	1-ая нед.	Входной тест. Фронтальная беседа. Поиск информации.	Умение систематизировать знания; использовать фоновые знания; участвовать в общей беседе, использовать различные источники информации
2. Английский семейный уклад.	1	2-ая нед.	Просмотр видеофильма, чтение с целью понимания осн.содержания, монологическое высказывание на основе увиденного и прочитанного	Воспринимать на слух со зрительной основой; делать краткие записи услышанного и прочитанного; кратко высказываться по теме, запрашивая при необходимости доп. информацию
3. Лондон. Достопримечательности	1	3-ая нед.	Сбор необходимой информации, используя печатные источники, просмотр видеофильма.	Воспринимать на слух со зрительной опорой; использовать различные печатные источники для получения необходимой информации; представлять результаты своей работы
4. Стиль жизни. М.Твен «Принц и нищий»	1	4-ая нед.	Чтение отрывков из книги, обсуждение	Умение работать в команде, систематизировать, классифицировать, делать выводы, пользоваться различными видами словарей.

Книга - лучший друг (4зан.)			Инсценирование	Воспринимать на слух со зрительной опорой, комментировать иллюстрации, читать по ролям, оформляя фразы

5.Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине»	1	5-ая нед.		интонационно и художественно.
6-8.М.Твен «Приключения Тома Сойера»	3	8,7,6-ая нед.	Поиск информации об авторе, чтение по ролям, инсценирование для уч-ся 6-7кл.	Умение ставить задачи, планировать свою деятельность, работать с источниками, творчески подходить к делу, самостоятельно изготавливать реквизиты, костюмы, представлять итоги работы
Увлечения (2зан.) 9.Увлечения. Из истории слова «хобби».	1	9-ая нед.	Защита реферата, обсуждение	Находить информацию, анализировать, обобщать, оформлять результаты работы, воспринимать на слух, оценивать.
10.Английский в компьютерном мире.	1	10-ая нед.	Практическое занятие	Работать со словарными статьями, анализировать значение лексических единиц
Удивительное рядом (4 зан.) 11.Возможности человека. Полиглот.	1	11-ая нед.	Практическое занятие (приемы запоминания большого объема лексических единиц).	Систематизировать лексические единицы, использовать рациональные приемы запоминания.
12.Поиграем в журналистов. СМИ в Великобритании.	1	12-ая нед.	Ролевая игра. Видеозанятие. Ведут диалог-расспрос, воспринимают информацию со зрительной опорой, ведут беседу.	Извлекать необходимую информацию из увиденного, распределять роли, планировать, подбирать необходимый материал, оценивать результаты.

13.Лохнесское чудовище.	1	13-ая нед.	Репортаж. Подбирают необходимый материал, представляют его в виде репортажа с места событий.	Находить информацию, систематизировать и обобщать ее, представлять события в логической последовательности.

14. Английский язык. Интересные факты.	1	14-ая нед.	Подбирают материал, оформляют в виде заметки в сборник интересных фактов	Извлекать необходимую информацию, оформлять ее в виде краткого письменного сообщения.
Помечтаем (3 зан.) 15.Библиотека без книг	1	15-ая нед.	Читают с целью извлечения основной информации, составляют из разрозненных отрывков связное высказывание.	Создавать из частей единое целое, соблюдая логическую последовательность.
16.Игрушки будущего	1	16-ая нед.	Проектная работа.	Определять проблему, цели и задачи, планировать работу, корректировать, осуществлять рефлексию.
17.Интернет. Благо или вред?	1	17-ая нед.	Социологическое мини-исследование.	Опрашивать одноклассников, анализировать, систематизировать, обобщать, делать выводы, представлять результаты исследования
Отдыхаем (3 зан.) 18.Придумай настольную игру	1	18-ая нед.	По образцу создают свою настольную игру, включающую изученные грамматические структуры	Активизировать знание изученных грамматических структур.
19.Шоколадная страна	1	19-ая нед.	Заочная экскурсия по паркам развлечений. Презентация.	Находить информацию, используя различные источники; наглядно и доступно представлять ее одноклассникам

20.Досуг в Англии.	1	20-ая нед.	Видеозанятие. Воспринимают на слух со зрительной опорой, участвуют в обсуждении	Воспринимать на слух со зрительной опорой, группировать информацию, участвовать в обсуждении, соблюдая правила речевого этикета.
Человек-звезда (3 зан.)	1	21-ая нед.	Видеозанятие. Воспринимают на слух со зрительной опорой, участвуют в	Воспринимать на слух со зрительной опорой, группировать информацию,

21.Звезды музыки			обсуждении	участвовать в обсуждении, соблюдая правила речевого этикета
22.Звезды спорта	1	22-ая нед.	Презентация. Находят информацию, используя различные источники, оформляют в виде презентации.	Находить информацию, анализировать и отбирать нужную, представлять результаты одноклассникам в виде презентации
23.Замечательные дети. Звезды рядом с нами.	1	23-ая нед.	Заметка в школьную газету	Составлять краткое сообщение по теме, оформлять его в письменном виде.
Мир, в котором я живу **(4 зан.).** 24. Экология **-** только ли наука?	1	24-ая нед.	Сворачивают информацию до табличного варианта	Анализируют прочитанное, выделяют главные мысли, выражают их в краткой форме.
25.Национальные парки Великобритании.	1	25-ая нед.	Видеозанятие. Воспринимают на слух со зрительной опорой, участвуют в обсуждении, делают краткое сообщение по образцу.	Воспринимать на слух со зрительной опорой, группировать информацию, участвовать в обсуждении, соблюдая правила речевого этикета, делать краткое сообщение по заданной теме

26.Британцы и их домашние животные	1	26-ая нед.	Видеозанятие. Воспринимают на слух со зрительной опорой, участвуют в обсуждении, делают краткое сообщение по образцу.	Воспринимать на слух, сравнивать, делать краткие , заполнять пропуски в тексте
27.Послание землянам	1	27-ая нед.	Конкурс плакатов, презентация	Сворачивать мысль до плакатного варианта, разворачивать мысль при устной презентации.
Наш быт (4 зан.)	1	28-ая нед.	Работа с видео и печатными	Находить информацию, используя различные источники, представлять
28. В здоровом теле здоровый дух. Спор в Британии			материалами	результаты работы
29. Национальная кухня Британии и России	1	29-ая нед.	Конкурс рецептов, видео. Представляют рецепты национальных блюд, отбирают наиболее удачные для сборника.	Освоить особый формат текста (кулинарный рецепт), разворачивать текст-рецепт до объяснения технологии его приготовления
30. Правила поведения за столом	1	30-ая нед.	Работа с речевыми картинками, комментарий к ним.	Использовать фоновые знания, строить краткое высказывание по картинкам, составляя сравнительную характеристику английского и российского этикета.
31. За покупками	1	31-ая нед.	Ролевая игра.	Принимать на себя определенную роль, строить свое речевое поведение в соответствии с этой ролью.

Здоровье (3 зан.) 32 Здоровье. Медицинская служба в Англии и России.	1	32-ая нед.	Просмотр фрагмента фильма, обсуждение.	Воспринимать на слух со зрительной опорой, участвовать в обсуждении, сравнивать, письменно фиксировать выводы
33. Будь здоров	1	33-ая нед.	Памятка однокласснику	Определять проблему для памятки, ставить цели, формулировать задачи, планировать ход работы, оформлять и презентовать результаты
34.Итоговое занятие	1	34-ая нед	Конкурс-праздник	Работать в группе, систематизировать знания и навыки
Всего:	**34 занятия**			

Занятие 35 резервное